



## 초등부

### 숙제에 관한 규정

---

#### 숙제의 정의

숙제란 어떠한 형태의 작업이나 활동이든지 교실수업의 연장으로 학생들에게 주어진 것을 일컫는 말이며 다음과 같은 세 가지 종류가 있습니다.

1. 새로 습득한 기술을 연습하여 완전하게 익히기 위한 숙제입니다. 예를 들어, 새로운 수학 문제풀이 방법을 배운 학생들에게는 같은 형식의 문제들을 스스로 푸는 것이 숙제로 주어질 수 있습니다.
2. 수업중에 배운 내용에 대한 준비를 위한 연습 형태의 숙제입니다. 다음 수업에서 토의할 주제에 대한 사전 조사를 미리 하는 것도 그 중 하나일 것입니다.
3. 배운 내용의 복습 및 확장 형태로, 학생들이 수업한 내용을 같은 반 친구들과 공동으로 완성하는 프로젝트 작업 등이 있습니다.

#### 숙제의 중요성

학생들의 숙제가 학업 성취도를 높이는 지에 대한 리서치 결과가 엇갈린 의견들을 내놓고 있지만, 많은 학부모님과 교사들은 그럼에도 불구하고 초등학교 단계에서의 숙제는 학생으로 하여금 좋은 학습 습관, 학습 계획 및 책임감을 길러준다는 측면에서 매우 중요한 역할을 한다는 데에 동의하고 있습니다. 학년이 올라 갈수록, 학생들은 자신감과 자기훈련 개발을 통한 자주적인 학습방법의 필요성이 강조되며, 이것은 곧 중고등학교에서의 학습을 위한 준비과정이 됩니다. 또한 학생들이 숙제를 통해 학교 밖에서도 배움이 계속될 수 있다는 것을 이해하게 됨에 따라 보다 긍정적인 태도를 가지게 됩니다.

## 행정부의 역할

초등부의 책임자인 교장이 해야할 일 :

- ❖ 숙제에 관한 규정을 부모님께 알림
- ❖ 관련 규정이 제대로 시행되도록 관리 감독
- ❖ 습관적으로 숙제를 하지 않는 학생들에 대한 후속조치

## 학생의 역할

학생들이 해야할 일 :

- ❖ 매일 숙제를 알림장에 반듯한 글씨로 기록하기
- ❖ 부모님께 알림장 보이기
- ❖ 모든 숙제는 정직하게 하고, 보기 좋게 적기
- ❖ 스스로 하되 필요한 경우에만 도움 요청
- ❖ 제시 시간에 제출하기
- ❖ 다 마치지 않았거나 늦게 제출된 숙제에 대해 정해진 벌 받아들이기
- ❖ 스스로 (또는 가족 일원과 함께) 매일 독서하기

## 교사의 역할

교사들의 책임 :

- ❖ 관련 규정을 참고하여 과제 내주기
- ❖ 칠판에 과제 적기; 학생들이 받아 쓸 충분한 시간을 주어야 함
- ❖ 과제의 목적을 명확히 인지시키기
- ❖ 과제의 결과물이 대략 어떠할 지를 설명
- ❖ 미완성 또는 기한을 넘긴 과제에 대한 벌을 설명하고 관리 (벌은 교사의 재량으로 결정할 수 있으나 학교의 방침을 참고하여 일관성 있게 관리하고, 3 번 이상 미완성 또는 기한을 넘겨 과제를 제출한 학생에 대해서는 교사의 재량으로 추가적인 조치를 취해야 함)
- ❖ 과제를 완성한 학생들을 칭찬
- ❖ 과제에 대한 피드백 제공
- ❖ 일주일에 한 번 방과 후 보충학습이 가능하도록 하고, 필요한 경우 추가적인 도움 제공

## 학부모의 역할

학부모의 도움이 필요한 부분 :

- ❖ 학생이 숙제하기에 적절하고 조용한 장소 제공
- ❖ 숙제를 완성할 수 있도록 필요한 준비물 제공
- ❖ 숙제와 가족만의 시간을 위해 방과후 활동 제한
- ❖ 학생의 숙제를 하는 시간이 일정할 수 있도록 계획  
(먼저 숙제를 완전히 마친후 자유시간 허락)
- ❖ 티비시청과 비디오 게임시간 제한
- ❖ 독서 권장 (일정 시간의 독서가 교사가 내준 과제라고 해도, 학부모로서 여기에 직접적으로 개입하여 학생이 집에서 규칙적으로 얼마간의 시간을 독서에 할애하는지 확인 하는 것이 필요함)
- ❖ 필요한 경우 학생을 도움 (정답을 바로 알려주는 것이 아니라 과제에 대하여 학생에게 질문을 하거나 예를 들어 설명하는 것을 의미)
- ❖ 모든 숙제를 마쳤는지 확인하고 알림장에 사인
- ❖ 학생이 숙제를 마쳤을 때 격려하고 칭찬

## 숙제의 빈도와 소요시간

유치부 K : 매일 10 분 정도 그날 배운 내용 복습

부모님과 함께 10-20 분 동안 영어 혹은 모국어로 된 책읽기

1 학년 : 10 분 정도가 소요될 숙제, 주 5 회 (영어와 수학)

매일 독서 10 분

2 학년 : 20 분 정도가 소요될 숙제, 주 5 회 (영어, 스펠링, 수학)

매일 독서 15 분

3 학년 : 30 분 정도가 소요될 숙제, 주 5 회 (영어, 스펠링, 수학 및 기타 다른 주제)

매일 독서 15/20 분, 소리내어 읽는 낭독 권장

**ELC1** : 영어레벨에 따른 쓰기 숙제

매일 독서 10-15 분

**4 학년** : 30 분 정도가 소요될 과제, 주 5 회 (수학과 영어의 독해, 스펠링 등에 중점을 두고 있으나 커리큘럼 전반에 걸쳐 다양한 내용일 수 있음)

매일 독서 20 분

**5 학년** : 30 - 40 분 소요되는 숙제, 주 5 회 (수학과 영어의 독해, 스펠링 등에 중점을 두고 있으나 커리큘럼 전반에 걸쳐 다양한 내용일 수 있음)

매일 독서 20 분 이상

**ELC2** : 30-40 분이 소요되는 숙제, 주 5 회. 언어습득에 중점을 두며 스펠링, 어휘, 작문 포함. 매일 적어도 20 분 이상 독서

**참고하시기 바랍니다:**

수업 중에 해당 과제를 이미 마친 일부의 학생들은, 숙제가 없다고 할 수 있습니다. 이러한 경우 숙제장에 별표\* 로 표시됩니다.

**참고문헌**

ERIC Digests: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education, University of Illinois, Urbana, IL. <http://ericeece.org>

**Homework:** Guidelines for Primary and Secondary Schools, Nov. 1998, Suffolk, England: Department for Education and Employment. pp. 3 -16.

University of Minnesota (College of Education & Human Development)  
<http://education.umn.edu/CAREI/Reports/Rpractice/>