



泰达国际学校小学部

家庭作业制度

家庭作业的定义

家庭作业指的是分配给学生的作为扩展课堂功课练习的任何功课或活动。以下为作业的三种形式：

1. 用以巩固新知识的练习作业。 例如：学生学习了一个新的数学解题方法，将需要按照例子解题。
2. 帮助学生为新课程做准备的预习作业。这些作业可能会包括为班级里即将进行的话题讨论作背景研究。
3. 扩展作业， 如专题作业。学生需将应用先前学过的知识到完成这些功课中。

家庭作业的重要性

调查表明对有关家庭作业能否促使学生学业成绩进步的说法众说纷纭。大多数的学生家长和老师意见一致，尽管如此，对于小学生来说作业是非常重要的，因为它能促进养成良好的自主学习习惯、增强主动性和责任感。随着他们长大，他们自己需要培养自信学习和自律学习，为初中和高中学习做准备。它也促进学生培养积极的学习态度，因为家庭作业让学生了解到学习也可以是发生在教室之外的。

管理者的作用

小学校长应做到以下几点：

- ❖ 与家长沟通家庭作业制度。

- ❖ 监督家庭作业制度的实施。
- ❖ 跟进因习惯性拖欠家庭作业的学生。

学生的作用

学生被期待完成以下几点：

- ❖ 每天清晰整洁地将作业书写在功课记录本上。
- ❖ 将功课记录本交给家长检查。
- ❖ 书写工整并如实完成所有作业。
- ❖ 独立完成作业，仅在必要时寻求帮助。
- ❖ 按时交作业。
- ❖ 承担未完成作业或迟交作业的后果。
- ❖ 每天独立阅读（或与一个家庭成员阅读）

老师的作用

教师须做到以下几点：

- ❖ 在推荐的家庭作业制度基础之上管理家庭作业。
- ❖ 将作业内容标记在白板上；为学生提供将作业内容抄写到功课记录本的时间。
- ❖ 清晰地说明布置作业的目的。
- ❖ 讲解如何完成作业。
- ❖ 为未完成作业或迟交作业（的学生）解释和执行后果（后果取决于老师个人，但是，须与学校的制度保持一致，所以达到三次迟交作业/未完成作业的学生将会收到额外的后果——老师将会对此做出相关决定）。
- ❖ 赞赏完成作业的学生。
- ❖ 为作业任务提供反馈。
- ❖ 提供每周一次的额外学术支援，如果有需要的话，提供更多的协助。

家长的作用

鼓励家长能做到几下几点：

- ❖ 为学生提供安静、适当的做作业环境。
- ❖ 为学生提供他们完成作业所需的文具物资。
- ❖ 限定课后活动安排使之既有作业时间又有家庭时间。
- ❖ 为学生拟定一个做作业和作息时间表（使学生在完成作业后有休息时间）。
- ❖ 限制看电视和玩电子游戏的时间。
- ❖ 鼓励多读书（虽然老师可能已经布置了读书任务，但是为了确保学生在家每天读书，家长应该积极地参与并负责确保学生每天在家阅读）。
- ❖ 如果需要的话，为学生提供帮助（检查学生作业并且提问问题或者当他们有疑问的时候，使用例子来引导他们而不是直接给出答案）。
- ❖ 检查学生是否完成了所有作业并在功课记录本上签字。
- ❖ 在学生完成家庭作业后鼓励和赞扬他们。

家庭作业的频率及完成时间

学前班： 每天**10**分钟复习时间和**10-20**分钟家长为孩子阅读时间（可以使用英语或母语进行阅读）

一年级： 每天**10**分钟做作业时间（数学和英文读写）

每天阅读**10**分钟

二年级： 每天**20**分钟做作业时间（数学、英文读写及拼写）

每天阅读**15**分钟

三年级： 每天**30**分钟做作业时间（数学、英文读写、拼写及其它科目作业）

每天阅读**15/20**分钟，最好大声朗读

语言一班： 根据语言水平不同的日常写作任务

每天阅读**10-15**分钟

四年级：每天30分钟做作业时间（重点在数学、英文读写、包括拼写学科，也涉及其它科目作业） 每天阅读20分钟

五年级：每天30 - 40分钟做作业时间（重点在数学、英文读写、拼写学科，也涉及其它科目作业） 每天至少阅读20分钟

语言二班：每天30 - 40分钟集中于发展语言技能的做作业时间（包括拼写、词汇和写作学科）

每天至少阅读20分钟

请注意： 有能力的学生应该在课上完成老师布置的任务，如若他/她没有完成，老师将以星号*的形式在其作业记录本上进行标注。

参考文献：

ERIC Digests: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education, University of Illinois, Urbana, IL. <http://ericeece.org>

Homework: Guidelines for Primary and Secondary Schools, Nov. 1998, Suffolk, England: Department for Education and Employment. pp. 3 -16.

University of Minnesota (College of Education & Human Development)

<http://education.umn.edu/CAREI/Reports/Rpractice/>