



초등부 학부모 학생 핸드북
TEDA International School
2017-2018

2017년 7월 개정



1



목차

초등부 교장 인사말 (Forward by Primary Principal)	5
T.I.S 교육 이념 (Philosophy)	6
T.I.S 교육 목표 (Mission)	6
설립 인가 (Accreditation)	7
실천 덕목과 품성 개발 (Virtues and Character Development)	7
A. 학부모 정보 (PARENT INFORMATION)	
학부모 참여 (Parental Involvement)	9
학부모 협조 안내 (Parent Protocol)	9
학부모 협회 (PFA)	10
학부모님과의 소통 (Communication With Parents)	10
학급 위챗 그룹 이용 정책 (Class WeChat Policy for parents)	
학부모를 위한 프레젠테이션 (Parent Presentations)	11
자원봉사 (Volunteers)	11
전화사용 (Phone Calls)	11
출결석 관리 (Attendance at School)	12
방문객 (Visitors)	12
문제 해결 (Resolving Issues)	12
학생 추천서(Student Reference Letter)	13
B. 학생 지원 및 협력 (STUDENT ASSISTANCE and SUPPORT)	
실천 덕목 실행 (Virtues in Action)	14
함께하는 훈육 (Cooperative Discipline)	14
추가적 지원 서비스 (Additional Support Services)	15
학생 지도와 상담 (Guidance and Counseling)	15
근신, 정학과 퇴학 (Probation, Suspension And Expulsion)	15
C. 실용적 정보 (PRACTICALITIES)	
험악한 날씨와 휴교 (Inclement Weather And School Closing)	17
사물함과 가방 (Lockers And Backpacks)	17
스쿨버스 서비스 (Bus Service)	17
귀중품 (Valuable Possessions)	17

D. 학생 활동 (STUDENT ACTIVITIES)	
참관 및 체험 학습 (Field Trips)	18
방과 후 클럽 (After School Clubs)	18
학습 지원 및 숙제 클럽 (Academic Assistance and Homework Club)	19
생일파티 / 초대 (Birthday Parties/invitations)	19
E. 교복과 용모 (UNIFORMS and APPEARANCE)	
교복 (Uniforms)	20
체육복 (P.E. Uniforms)	21
F. 학습 평가와 성적표 (ASSESSMENT and REPORTING)	
성적 면담시의 통역(Translators for Reporting Interviews)	22
학생기록 (Transcripts)	23
진급과 유급 (Promotion And Retention)	23
G. 학습 태도 (VALUES for LEARNING)	
단정한 품행 (Code Of Conduct)	24
시상 (Student Awards)	24
바른 행동 독려 (Encouraging Positive Behavior)	24
행동 관리 절차 (Behavior Management Procedure)	25
H. 학습 환경 (THE LEARNING ENVIRONMENT)	
교장 (Principal)	26
담임교사 (Classroom Teachers)	26
영어 우선사용 (English First)	26
영유아부에서 유치부로의 진급 (Transition from ECA to Kindergarten)	
유치부 진급시 고려되는 사항들(Criteria for transition from ECA to Kindergarten)	
유치부 학부모 참고 사항 (Notes for Kindergarten Parents)	27
수업시간과 학사일정 (School Hours And Calendar)	28
교재, 워크북, 기타 문구류 (Textbooks, Workbooks And Other School Supplies)	28
숙제 (Homework)	28
도서관 이용 (Library Use)	28
학교에서의 인터넷 사용 (School Internet Use)	29
I. 건강과 안전 (HEALTH and SAFETY)	
건강 (Health)	31
공기 오염도 (AQI)	31

점심과 간식 (Lunch And Snacks)	33
학생의 안전 (Student Safety)	33
A. 등교후부터 하교시까지 (During School hours)	
B. 학생증 및 기타 카드 (Identity Cards)	
C. 등교 및 하교 절차 (Arrival and Dismissal)	
D. 스쿨 버스 (School Bus)	
안전한 놀이 (Safe Play on Campus)	35
놀이 때 지켜야 할 규칙들 (Rules For Play)	36

초등부 교장 인사말

Forward from Primary Principal

존경하는 학부모님께

이 안내서를 읽어 가시면서 테다 국제학교가 어떻게 운영되는지와 자녀들의 매일의 학교 생활이 무리없이 진행되기 위해서 필요한 것이 무엇인지를 이해하시는 데 도움 받으셨으면 합니다. 귀댁 자녀의 건강과 안전 그리고 교육이 모두가 본교의 최고의 주안점이 됨을 깨닫게 되실 줄 압니다.

테다 국제학교에는 서른 하나의 각기 다른 교육 시스템을 가진 나라에서 온 학생들이 재학 중에 있습니다. 본교의 시스템이 본국에서와 다른 차이를 느끼실 수도 있지만 본교는 전통있고 검증된 교육 이념에 기반하고 있으며 국제학교라는 테두리 안에서 최상의 교육 환경을 제공하여 학생들로 하여금 글로벌 리더로 자라나게 하는 목표를 가지고 있습니다. TIS는 다양한 문화적, 인종적 배경을 가진 가정들이 서로 돕고 차이를 이해해 나아가며 함께하는 독특한 기회를 제공하고 있습니다. 이것은 곧 국제 사회의 특징이기도 할 것입니다.

이러한 경험을 위해서는 학생들의 가장 가까운 선생님이라 할 수 있는 부모님들의 역할이 필요 불가결한 것임을 믿습니다. 이 안내서를 읽어 보신 후에 부모님과 자녀들 모두가 테다 국제학교를 신뢰하며 응원하는 마음을 갖게 되시기를 기대합니다. 본교는 모두가 바라는 대로 보람되고 즐거운 배움을 경험할 수 있도록 노력할 것입니다.

궁금하신 점이 있으시거나, 불편함 또는 의문사항이 있으실 때는 주저마시고 초등부 사무실로 전화 주시거나 이메일로 연락 주시면 감사하겠습니다.

전화번호는 (86) (22) 6622-6157/8 내선번호 6505이며, 이메일 주소는 infoprimary@tedais.org 입니다.

감사합니다.

Yvonne Williamson 초등부 교장

T.I.S 교육 이념 Philosophy

테다국제학교는 “교육이란 개인의 잠재력을 깨닫는 수단이자 사회 변혁의 강력한 도구가 된다” 라는 기본 원리에 입각하여 설립되었습니다. 본교는 모든 아이들을 무한한 가치를 품은채 다듬어지지 않은 원석과 같이 여기고 있으며, 교육 자체가 한개인으로 하여금 자신의 내적가치를 표출하도록 하며 인류에 이바지 할 수 있도록 함을 믿습니다. 모든 학생은 근본적으로 타인과 조화롭게 상호 작용할 수 있는 사회적 존재로 인정받습니다. 또한 본교는 모든 인간이 가치있는 존재이며 국적이나 민족성, 사회-경제적인 지위 고하를 막론하고 존중받을 자격이 있으며, 자긍심과 자아실현을 통해 타인과 어우러지며 능력있는 사회 구성원이 된다는 사실을 인정합니다. ESLRs (Expected School Wide Learning Results)은 테다국제학교의 교육 철학입니다.

T.I.S 목표선언 Mission

TIS의 사명은 학업, 리더십, 성품 및 봉사정신을 개발하는 다면적 프로그램을 통해 문화적 다양성을 가진 공동체 안에서 글로벌 시민을 양성하는 것입니다.

이러한 사명을 성공적으로 수행하기 위해 TIS의 학생들은 전체 학년 교육 목표들을 성취해 나아갈 것입니다.

설립인가 Accreditation

설립 인가를 받은 학교란 적절한 교육 프로그램을 통하여 설립 목적을 달성하기 위한 필요 요소들을 갖추고 있음을 의미하며, 장래에도 그러할 수 있을 것을 예측가능하게 하는 교육기관임을 말합니다. 인가를 받았다는 것은 그 학교가 평가 항목의 기준에 부합하거나 그 이상의 요건을 갖추었음을 의미합니다.

테다국제학교는 국제적인 비정부 국제적 단체인 Western Association of Schools and Colleges (WASC)와 Council for Independent Schools (CIS) 로부터 인가를 받았습니다.

실천덕목과 품성개발

Virtues and Character Development

TIS에서 교육의 결과로 기대하는 부분들(이하 ESLRs)은 학교 기풍을 형성하는 중요한 요소입니다. TIS 학생들은 그들의 가정과 문화적 배경을 대표합니다. 아래에서 말씀드릴 ESLRs 는 본교의 기본원칙들이라 할 수 있겠습니다. **고상한 성품 (Good Character)** 본교의 학생 들은 고양된 성품과 미덕을 지니게 될 것입니다. **세계 시민 의식 (Global Citizenship)** 본교의 학생들은 타인을 이해하고 존중하며 다른 민족이나 문화와 풍속을 존중하고 이해하게 됩니다. **의사소통 (Communication)** 본교의 학생들은 타인의 말에 적극적으로 귀를 기울이며 자신의 의사를 효과적으로 전달할 것입니다. **창의성 (Creativity)** 본교의 학생들은 자신의 생활의 여러가지 방면에서 발전과 창의성을 나타냅니다. **비판적 사고 (Critical Thinking)** 본교의 학생들은 이해의 폭을 넓히기 위해 질문하기를 꺼리지 않으며 호기심을 나타낼 것입니다. **문제 해결 능력 (Problem-Solving Ability)** 본교의 학생들은 가장 적합한 해결방법을 찾기 위해 문제들을 여러 각도에서 연구하게 됩니다. **지식 추구자 (Knowledge-Seekers)** 본교의 학생들은 자발적이고 열정적이며 노력하는 학습태도로 지식을 추구할 것입니다.

TIS 초등부에서 교육의 결과로 기대하는 가치들은 실천 덕목 프로젝트; 유엔(U.N.)이 인정하고 전세계 학교들이 실행중인 선행 강조 프로그램과 결합되어 강조됩니다. 매달 특정 **ESLR**과 실천 덕목에 초점을 맞추어 학교 전체의 교사들과 스태프들이 그 달의 덕목을 실천하는 학생이나, 선행의 좋은 예를 보게 될 때 칭찬해주며 다시 한번 이를 강조하게 됩니다. 유치부부터 5학년 까지의 초등부 학생의 교실에는 “선행의 나뭇잎”을 걸어둔 나무가 있습니다. TIS 초등부는 매월말에 있는 조회시간에 교육의 결과로 기대하는 부분들(ESLRs)과 그 달의 미덕을 강조하고 있습니다. 학부모님들께서도 댁에서 이러한 가치들을 자녀분들에게 상기 시켜 주시고, 월말 조회에도 함께 참석하여 주시기 바랍니다.

이러한 방식으로 유치부부터 5학년까지의 모든 학생들이 ESLRs에 대해 알아가게 되며, 각 학년별로 교실에서 ESLRs를 연령에 맞게 적용할 수 있도록 합니다. 학생들은 학교 생활을 하는 동안 여러 액티비티에 참여하며 커뮤니티를 위해 봉사하고 바른 품성을 길러가게 됩니다.

우리의 목표는 본교의 모든 학생들이 학교의 안팎에서 책임감있고 상대방을 존중할 줄 알며, 긍정적이 되도록 하는 것입니다.

조희	ESLR	실천덕목(Virtue)
8월	바른 성품	친절 (Be Positive)
9월	바른 성품	존중 (Be Respectful)
10월	바른 성품	책임감 (Be Responsible)
11월	창의성	용기
12월	의사소통	정중함
1월	지식 추구자	열정
2월	문제 해결	끈기
3월	비판적 사고	자기훈련
4월	세계시민의식	봉사
5월	세계시민의식	단결
6월	세계시민의식	단결

A. 학부모 정보 Parent Information

학부모 참여 (Parental Involvement)

학부모님은 학생들의 학습에 있어 **가장 중요한** 조력자입니다. 학교와 학부모님이 함께할 때 최고의 학습 결과가 있게 될 줄 믿습니다. 귀댁에서도 학교의 교육철학을 지지해 주시기 바랍니다. 테다국제학교는 학부모님들이 학교의 정책과 활동의 발전을 위해, 가능한한 언제든지, 집에서도 배움의 환경을 조성하도록 적극적인 역할을 할 것을 권하고 있습니다. 귀자녀의 담임교사는 학생들의 다양한 문화적 배경을 이해하고, 그 가족들의 경험과 관점을 나누고 확대하여 나갈 수 있도록 최선을 다할 것입니다. 다음의 글에서 명시된 내용에 대해 학부모님들께서 협조해 주신다면 학교 운영에 많은 도움이 되리라 생각합니다.

학부모 협조 안내 (Parent Protocol)

부모님들께서는 다음의 사항들을 유념해 주시기 바랍니다:

- ▶ 학교에 용무가 있으신 경우에 리셉션에 먼저 알려 주시기 바랍니다. 자녀들에게 전할 메세지가 있으신 경우, 가능한 가장 신속한 방법으로 전달될 것입니다. 수업이 시작된 이후에는 방해되는 일이 없어야 하겠습니다. **학부모님이나 다른 보호자 역시 수업 중에 임의로 교실을 방문하지 않아야 합니다.**
- ▶ 오전 등교시 교실까지 데려다 주시면 학급별로 교실로 인솔되오니, 교실 안으로 함께 입장하시는 일은 삼가해 주시기 바랍니다.
- ▶ 제시간에 귀가가 가능할 수 있도록 픽업하시는 방법에 변동이 있는 경우 학생이 이에 대해 정확히 알고 있도록 확인시켜 주시기 부탁드립니다.
- ▶ 교장과의 면담을 신청하시기 앞서 담임교사와의 상의를 통해 도움 받으실 수 있는 상황인지 먼저 확인해 주시기 바랍니다.
- ▶ 귀댁의 전화번호, 부모님의 핸드폰 번호나 주소에 변동이 있을 때에는 학교로 즉시 알려주시기 바랍니다.
- ▶ 몸이 아픈 경우를 제외하고는 가능한한 결석하는 일이 없어야 겠습니다. 담임교사는 학생이 몸이 아프거나 기타 부득이한 사정으로 결석한 경우에만 빠진 수업에 대한 도움을 주는 것을 원칙으로 합니다.
- ▶ 학교의 숙제에 관한 정책을 따라 주시기 바랍니다.
- ▶ 자원봉사로 참여하시는 경우 다른 학생들이 관련된 일에는 신중히 행동하여 주시기 바랍니다.

- ▶ 학교 커뮤니티의 건전한 분위기를 조성하고 하나로 연합될 수 있도록, 이에 반하는 허위 사실 유포 혹은 가십 및 험담은 삼가해 주시기 바랍니다.
- ▶ 수업시간 전후에 학교 시설을 이용하는 경우, 가까이서 자녀를 지켜봐 주시기 바랍니다. 특히 방과 후에 학교에 남아있는 경우에는 언제든지 자녀들의 안전에 특별히 신경써 주시기 바랍니다.

학부모 협회 (PFA)

학부모와 선생님은 자동적으로 학부모 협회(Parents Friends Association)의 회원이 됩니다. 그 외에도 우리학교와 테다 개발구에서 커뮤니티정신을 만들어 갈 의향이 있는 분이면 누구나 가입할 수 있으며 협회에서 임원의 역할을 맡을 수 있습니다. 본 협회는 정기적인 모임을 통해 학교행사시 자원봉사 참여, 모금활동 등을 논의하며 학교 발전에 크게 기여하고 있고, 또한 학부모님들은 이 협회를 통해 자신의 건의사항이나 의견 그리고 관심사들을 전달하실 수 있습니다. 이 모임은 귀댁의 자녀가 재학중인 학교를 보다 생기있고 활발하게 움직여가는 “공동체 학교”로 만드는데 도움을 주실 수 있는 가장 적합한 기회가 될 것입니다. 학부모협회 임원 중 다섯분의 대표는 학교 운영 위원회의 회원이 됩니다. 더 상세한 정보를 원하시면 학교 사무실로 연락 주시기 바랍니다.

학부모님과의 소통 (Communication With Parents)

학교와 커뮤니티의 소식을 학부모님들께 전달하고자 매주 수요일에 주간 소식지를 발송하고 있습니다. 본교 홈페이지(www.tedais.org)에 방문하시면 학부모-학생 핸드북을 비롯한 다른 중요한 정보들을 열람하실 수 있으며, Wechat에도 TIS 채널이 마련되어 있어 학교 소식들이 업데이트 됩니다.

초등부의 각 학년에서는 반별로 학부모님들과 담당교사의 Wechat 그룹이 만들어져 있어 숙제, 현장학습 안내 등 빠른 의사소통을 요하는 주제들에 대해 이야기 나누실 수 있습니다. Edmodo 프로그램 역시 학생들의 학습과 커뮤니케이션을 위해 사용됩니다.

학생 개개인의 학습 성장 상황 등의 개인적인 내용은 교사와 직접 대면하여 이야기 나누시기 바랍니다.

학부모님들과 효율적인 의사소통을 위해 노력하고 있는 TIS는 주간 소식지를 학교의 주된 구성원의 언어로 번역하여 제공합니다. 여러가지 다양한 방법들을 통해 필요한 정보들이 제때에 전달될 수 있도록 지속적으로 업데이트하고 있습니다.

각 학년별, 언어별 연락책을 맡은 학부모님들을 통해, 학교 커뮤니티 안에서 같은 문화를 가진 그룹들끼리 연락할 수 있습니다.

학급 위챗그룹 이용 정책 (Class WeChat Policy for Parents)

WeChat은 담임과 학부모님들간에 소통을 돕는 편리한 수단입니다. 초등부의 각 반별로 WeChat 그룹이 만들어져 숙제를 비롯하여 반에서 되어지는 일반적인 활동에 관한 내용을 나눕니다.

모두가 기분좋게 WeChat을 사용할 수 있도록 학부모님들께 몇가지 권고사항을 알려드립니다:

전체 학급에 동일하게 해당되는 일과 및 활동에 관한 안내 및 질문을 게시 합니다.

저녁 7:00pm이 지난 시간에는 글을 올리거나 답하지 않습니다.

교직원 또는 다른 학생의 부모님에게 개인적인 메시지는 올리지 않습니다.

학생의 출결석과 관련된 내용을 알리는 경우 이외에 특정 학생의 이름을 올리지 않습니다.

자녀 개인의 신변 및 학습 발달 등 전체 학급에 해당되지 않는 개인적 일에 관하여 의논하시기를 원하시는 경우에는 담임교사에게 직접 이메일을 보내시거나 시간을 정하여 만나서 대화 나누시기 바랍니다.

학부모를 위한 프레젠테이션 (Parent Presentations)

TIS 초등부는 연중 아동 발달, 적응과 학습에 관련한 다양한 주제를 가지고 학부모님들을 위한 프레젠테이션을 준비합니다. 유치부 학부모님들께서는 매 분기마다 있는 학부모 회의에 반드시 참석하시기 바랍니다. 초등부 사무실에 관심 있으신 주제를 건의하여 주셔도 좋습니다.

자원봉사 (Volunteers)

도서관, 책읽어 주기, 언어발달 돕기, 교실내 특별활동 및 다양한 방과후 프로그램들 등 다양한 방면에 걸친 자원봉사자가 항상 필요합니다. 자원봉사로 도와주실 의향이 있으신 분들은 초등부 사무실(6622-6157 내선번호 6505)로 전화 주셔서 알려주시면 감사하겠습니다. 여러분의 관심과 도움에 깊이 감사드립니다.

전화사용 (Phone Calls)

유초등부 학생들은 학교에서 개인 전화를 소지할 수 없습니다. 응급 상황시에는 담임교사 또는 초등부 사무실에서 집으로 연락할 수 있도록 돕습니다. 기타 학생에 관련된 모든 긴급상황은 담임교사나 초등부 교장에 의해 처리되게 됩니다.

출결석 관리 (Attendance at School)

정상적인 출석과 등교시간을 엄수하는 것은 담임교사와 동급생들에 대한 존중의 표현이 되기도 합니다. 모든 학생들은 등교 후 8:00am부터 시작되는 오프닝 활동에 참여할 수 있도록 제 시간에 도착해야 합니다. 늦게 온 친구를 위해 하던 일을 멈추어야 하는 것은 동급생들이나 교사 모두에게 방해가 될 수 있습니다.

오전 8:15am 이전에 출석을 점검하고, 8:00am 이후에 등교하는 학생은 지각으로 간주되며 리셉션에서 사인을 하고 학교로 들어와야 합니다.

3일 이상의 수업일을 연이어 결석할 예정이 있는 학생의 학부모님께서서는 사전에 초등부 교장의 허가를 받아야 하며, 교사들은 미리 통보된 결석일에 대해 해야할 과제를 준비해 줄 수 있습니다. 교사들은 미리 통보되지 않은 결석을 보충하기 위한 과제, 시험 등을 준비할 의무가 없습니다.

TIS는 학생들의 안전을 위해 캠퍼스의 출입이 자유롭지 않음을 숙지하여 주시기 바랍니다. 학생들은 수업을 마치기 전에 교정을 벗어나지 않아야 하며, 학부모나 보호자로부터 교장에게로 허가서가 전달되지 않은 경우 어떤 이유에서도 조퇴할 수 없습니다. 병원이나 치과 진료, 기타 법적인 약속이나 가족 행사라 할지라도 가능한 한 방과후 시간으로 계획하시기를 권합니다. 학교 수업 일정을 먼저 체크하신 후 휴가일을 정하시기 바라며, 학사일정은 학교 사무실나 학교 홈페이지에서 열람 하실 수 있습니다. www.tedais.org

방문객 (Visitors)

테다국제학교를 방문하는 모든 방문객들은 리셉션에서 사인을 하고 방문증을 받아야 합니다. 일반 방문객들은 수업에 방해가 될 수 있으므로 출입을 삼가해 주시기 바라며, 유치등부 교육 프로그램에 도움을 주시고자 방문하게 되는 분들은 환영합니다. 이런 경우 해당 학급의 담임과 교장의 합의하에 사전 허가가 주어지게 됩니다.

문제 해결 (Resolving Issues)

자녀의 학교생활에 관하여 의문사항이 있으시거나 염려되는 부분이 있으신 학부모님들은 담임 교사와 약속을 정하여 만나시고, 면담 후에도 여전히 해결되지 못한 문제가 있을 경우 교장과 면담을 신청하실 수 있습니다. 미리 면담시간을 약속하시면 교사나 교장이 면담을 위하여 준비할 수 있고 또 수업시간에도 지장을 주지 않을 수 있습니다. 학부모님들은 교사와의 대화를 위해 수업 진행에 지장을 주지 않으셔야 하며 수업이 정상적인 시간에 시작되는 것을 방해하지 않으셔야 합니다.

위의 절차 중에도 문제가 해결되지 않을 경우, 총교장 선생님과 상의하실 수 있습니다.

학생 추천서(Student Reference Letter)

학생을 위한 추천서가 필요하신 경우, 필요하신 시점으로부터 적어도 두 주 이상의 여유를 두고 담임교사에게 미리 알려 주시기 바랍니다.

B. 학생지원 및 협력 Student Assistance and Support

초등부 단계의 학습에 있어서 학교와 가정간에 더욱 긴밀한 유대관계가 필요하다고 할 수 있습니다. TIS의 교사들은 각각의 학생들의 가정과 이러한 협력을 이루어 가도록 헌신되어 있으며, 초등 교사들의 역할 중에는 담임하게 되는 모든 학생들에게 조언하도록 하는 부분이 있습니다. 학생과 교사들간, 또 부모님과의 사이에 신뢰의 분위기가 조성되어 어떤 문제나 사안들도 즉각적으로 해결될 수 있을 것으로 기대합니다. 정서적인 도움이 필요한 경우, TIS의 상담 교사와 학습 지원 교사가 학생과 그 가족들을 도울 수 있습니다.

테다국제학교는 그 어떠한 질문이나 우려사항 또는 문제에 대해서도 의논할 수 있는 많은 기회들을 제공하며, 학생이 어떤 사안을 가지고 있거나 도움을 필요로 할 때, 신뢰하는 교사나 상담교사 혹은 초등부 교장을 찾아갈 수 있습니다.

실천 덕목 실행 (Virtues in Action)

ESLRs와 실천덕목들은 책임감있고 남을 생각할 줄 아는 학생들로 교육하는 기초가 됩니다. 월별 실천 덕목에 대해서는 7페이지에 명시된 내용을 참고하여 주시기 바랍니다. 가정에서 ESLRs와 실천덕목들을 실천하도록 돕는 방법에 대한 학부모 워크샵이 학기 중에 있습니다.

함께하는 훈육 (Cooperative Discipline)

TIS는 학생들이 타인에 대한 존경심과 스스로의 자존감을 높여갈 수 있도록 돕고 있으나 자연스럽게 학생들은 때때로 실패도 경험하게 됩니다. 이러한 상황이 발생하면 TIS 교사들과 행정관리 직원들은 함께 협조하여 이를 돕도록 할 것입니다.

이 접근 방식은 교사들과 학생들 간의 긍정적인 관계뿐 아니라 부모들과 기타 교사들, 행정관리 직원들과의 관계에도 도움을 줍니다. 교사들은 이미 발생한 불미스런 상황을 해결할 방법을 모색한 후, 학생들이 현명하게 판단하여 자신들의 행동에 책임을 지도록 가르치는 방식을 사용합니다. 이러한 과정에서 학생은 자존심을 다치지 않고 긍정적 혹은 부정적인 결과를 초래할 수 있는 벌에 대해 자신이 어떠한 선택을 할 것인지 고려해 볼 수 있습니다. 실수는 또 하나의 학습기회라고 볼 수 있겠으며, 결과적으로는 자존감이 높아 지는 결과가 되기를 바랍니다.

교사들은 교실 안에서 긍정적인 학습 환경을 유지할 책임이 있습니다. 학생교육을 위해 개입이 불가피하게 될 경우, 초등부 교장 그리고 또는 상담교사가 함께 협력하여 계획을 세우게 됩니다. 해당 학생의 학부모님께 즉시 알리고 자녀를 함께 도울 수 있게 하며 협력팀의 일원이 되게 합니다. 초등부 교장은 학교에서 이루어지는 모든 훈육 조치에

대해 모니터하고 “타임아웃”, “방과 후 남기”, 학부모-교사 면담, 행동 개선 계획 및 기타 훈육을 돕는 방법들을 감독하는 역할을 하게 됩니다.

방과후 클럽활동과 현장학습과 같은 학과외 활동에 참가하는 것은 학생들의 특권입니다. 따라서 학습과 관련하여 보충이 필요한 학생의 경우 학과적 요구가 충족되기까지는 이러한 활동에 참가하는 것이 제한될 수 있습니다.

추가적 지원 서비스 (Additional Support Services)

교사에 의해 정규 학습 프로그램 이외의 지원이 필요하다고 판단 되어진 학생의 정보는 ELC 교수부장, 상담 교사, 초등학교 교장으로 구성된 학생 지원 팀에 전달됩니다. 여기에서 개인별 상황이 의논되고 적절한 조정방안이 제안됩니다. 이것은 영어의 보충, 학과 학습을 위한 도움 또는 발달적, 행동적, 정서적 필요를 위한 지원이 될 수 있으며 필요에 따라 여러 사안이 복합적으로 고려될 수 있습니다. 모든 결정은 학부모님과 상의되며, 필요한 경우 면담이 이루어 집니다.

어떤 경우에는 교사들이 부모님과 함께 학생의 **학생 지원 계획(Student Support Plan)**을 세우게 됩니다. 이 계획이 세워진 뒤에는 학부모님의 개입과 적응을 통한 협조가 필수적입니다.(Learning support 매뉴얼 참조) 학부모님께서 학교의 요청대로 따르지 않으시거나 학생의 상황이 학교에서 도울 수 있는 역량 밖의 것이라 판단되는 경우, 학교에서는 학생의 전학을 요구할 수 있습니다.

학생 지도와 상담 (Guidance and Counseling)

학교의 상담 교사는 학생 및 학부모와 함께 학업 또는 개인적인 문제들을 상담합니다. 상담 교사는 학교의 행정직원, 교사, 학부모님과 함께 협력하여 우리 학생들이 육체적, 정서적, 사회적으로 건강한 상태를 유지할 수 있도록 하는 역할을 합니다. 또한 학생들이 목표를 정하는 것을 도우며 학생의 가치를 실현, 갈등 해결 방법, 교우관계 및 필요한 학습 습관을 발전시킬 프로그램 개발 등을 도와 줍니다.

학교의 학습지원 교사는 학생, 교사와 학부모님을 도와 가능한 최선의 학습 지원을 합니다. 상담교사와 학습지원 교사 모두 학생 지원 패널의 일원이며, 초등부 사무실을 통해 연락하실 수 있습니다.

근신, 정학과 퇴학 (Probation, Suspension And Expulsion)

학교에서는 학생의 행동을 개선하기 위해 필요한 모든 지원과 지도를 아끼지 않을 것입니다. 그럼에도 학교의 분위기를 흐리는 부정적 행동이나 동급생의 수업을

방해하거나, 학교 이미지에 치명적인 손상을 입히게 되는 행동에 대해서는 다음의 조치가 취해지게 됩니다. 이것은 일정기간 근신기간을 정하여 행동의 개선을 기대해보거나, 단기 정학을 시키는 것 등이 포함됩니다. 약속된 기한내에 어떠한 개선의 여지도 보이지 않게 되면 퇴학을 고려하게 됩니다. 학부모님께 이 모든 단계들과 상황에 대해 알려드립니다.

일반 수업시간 또는 학교에서 진행하는 기타의 활동 중에 발생한 다음과 같은 행동에 대해서는 해당 학생은 정학이나 퇴학 처분을 받게 됩니다.

- 놀림 그리고 또는 헐박
- 싸움이나 혹은 폭력행사를 비롯한 위험한 행위
- 폭력단체처럼 보여지는 행동
- 욕하거나 저주하는 말
- 반복적인 학교의 규정위반
- 성희롱
- 불법적 마약이나 술을 복용하거나 판매하고 나눠준 행위
- 절도와 악의적인 파괴
- 흡연
- 음란물을 보거나 접속 또는 나눠준 행위

C. 실용적 정보 Practicalities

험악한 날씨와 휴교 (Inclement Weather And School Closing)

학사 일정상의 휴교일이나 험악한 날씨로 인한 갑작스런 휴교 안내는 학교 홈페이지 www.tedais.org 및 반별 Wechat 그룹을 통해 확인하실 수 있습니다.

등교 후 날씨가(대기 오염이나 계절적 요인으로) 좋지 못한 경우, 유치등부 학생들은 쉬는 시간이나 점심시간에 교사의 감독하에 실내에 있게 되거나 만들거나 보드게임, 미술, 스포츠 등의 다양한 활동에 참가하게 됩니다. 어린(Pre-K부터 유치부) 학생들은 성인의 감독 하에 카페테리아 1층에 있는 실내 놀이시설을 이용하기도 합니다.

사물함과 가방 (Lockers And Backpacks)

유초등부 학생들에게는 교실 입구에 가방과 외투를 보관할 개인 사물함과 같은 작은 공간이 있습니다. 노트를 비롯한 대부분의 학습도구 등은 교실 안에 두게 되고 외투, 우산과 가방 등은 교실 밖 선반이나 옷걸이에 걸어 두게 됩니다.

스쿨버스 서비스 (Bus Service)

스쿨버스는 매일 아침에 한번, 오후에 두번(3:15PM, 4:15PM) 운행되며 비용을 지불하지 않은 학생은 이 버스를 이용할 수 없습니다. 이용권은 행정부 건물 1 층에 있는 재정부와 교통부 사무실을 통해 발급됩니다.

안전이 무엇보다 중요하므로, 학생들은 지정된 지점에서만 하차할 수 있습니다. 모든 학생들은 안전벨트를 착용해야 하고, 버스가 이동하는 동안 착석해 있어야 합니다. 스쿨버스를 이용하는 학생들은 예의 바르고 공손하게 행동해야 합니다. 그렇지 않은 경우 버스 이용을 거부당할 수도 있습니다.

귀중품 (Valuable Possessions)

학교에서는 잃어버리거나 도둑맞은 물품에 대하여 책임지지 않습니다. 귀중한 소지품은 **학교에 가지고 오지 않아야** 합니다. 장난감이나 기타 전자제품 예를 들면 mp3이나 게임기 등의 수업에 불필요한 물건들은 집에 두고 와야 합니다. 체육관에서 체육수업이나 특별 활동 참가시 학생들의 개인적인 물품 보관을 위한 규정이 있습니다.

D. 학생 활동 Student Activities

참관 및 체험 학습 (Field Trips)

참관 및 체험 학습은 교사들이 학생들에게 수업 내용을 보충해 주고 확장하여 수업 내용을 다양한 형태로 체험하기 위한 것입니다. 학교의 모든 규칙이 외부 참관 학습에 적용되며 학생들은 학부모님의 서면 형태의 허가가 있어야만 참가할 수 있습니다. 학부모님들도 자원봉사로 함께 참여하실 수 있습니다. 단 학생 5명당 한명씩으로 참여인원 수를 제한하므로 미리 담임교사와 가능 여부에 대하여 확인하시기 바랍니다.

체험 학습에 앞서 학년별 담임교사로부터 자원봉사자들을 위한 자세한 안내를 받으시기 바랍니다.

대부분의 경우 ELC 학생들은 본반의 동급생들과 함께 참가하게 됩니다.

방과 후 클럽 (After School Clubs)

방과 후 클럽과 활동들은 학생들이 학과 프로그램 중에 접하기 어려운 새로운 경험들을 할 수 있도록 도와 줍니다. 또한 테다지역과 학교에서 제공되는 시설을 이용한 활동들을 통해 공동체 의식과 소속감을 가지게 됩니다. 테다지역에 거주하는 가정들은 이 클럽들을 통해 주변의 이용가능한 시설들에 대해 더 잘 알게 되며, 자녀들이 배움의 연장에 있는 여러 활동들에 참여하는 것을 기쁘게 여기실 줄 압니다.

방과 후 프로그램은 대가없이 시간과 열정을 나누고자 하는 교사들과 자원봉사자들의 헌신이 있기에 가능한 일이라 하겠습니다. 해마다 분기별로 20개가 넘는 클럽들이 시행되어 오고 있으며 학생들이 관심있어하며 즐겁게 참여해 왔습니다. 그동안 진행된 클럽활동은 농구, 배드민턴, 축구, 바느질, 수영, 체스, 크로스 컨트리, 스토리 아트, 쿠킹, 아프리카 드럼, 태권도, 댄스 등이 있습니다. 학교 외부에서 진행되는 클럽들(수영 등)은 장소 이용료가, 전문 코치가 강습을 진행(탁구, 아프리카 드럼 등)하는 경우 부가적인 강습비가 있습니다. 개인적으로 음악과 댄스 레슨을 받고자 하시면 사무실로 전화하셔서 자세한 안내를 받으실 수 있습니다.

특별한 재능이 있으신 부모님께서서는 초등부 교장과 상의 하신후 클럽을 운영하실 수 있습니다.

학생들의 참여 가능한 클럽의 종류는 매 분기마다 바뀌게 되며 학생들은 부모님과 상의 후에 지원하여 참여하게 됩니다. 일부 클럽에는 참여 가능한 인원이 제한될 수 있는 관계로 원하는 모든 활동에 다 참여할 수 없는 경우도 발생할 수 있습니다.

학습 지원 및 숙제 클럽 (Academic Assistance and Homework Club)

모든 교사들은 일주일에 한번 방과 후 3시 15분부터 4시까지의 시간을(학년별 핸드북 참조) 도움이 필요한 학생의 학습을 돕기 위해 사용하게 됩니다. 이 시간은 교사의 결정에 따라 가정에서 자녀의 학습을 도울 수 있도록 학부모님께 정보를 알려 드리는 시간이 될 수도 있습니다. 이 시간은 숙제나 학과 수업중의 과제를 마치기 위한 시간으로 사용되지 않으며, 교사들은 남아서 도움을 받게 될 학생들의 부모님과 의논하여 귀가 방법을 조정하게 됩니다.

생일파티 / 초대 (Birthday Parties/invitations)

TIS는 생일을 함께 축하하는 것은 권장하지만 학부모님께서서는 이에 앞서 담임교사와 케익 또는 간식을 나눌 적절한 시간(쉬는시간이나 점심 시간 또는 방과후-수요일 3pm, 월,화,목,금요일 4pm)에 대해 상의 하여 주시기를 부탁드립니다, 생일 당일에 하지 못할 수도 있음을 참고하시기 바랍니다. 수업시간 중에는 생일을 축하하는 시간을 갖지 않아야 합니다. 학생들이 전체 학생을 초대하거나 남녀를 구별하여 한 쪽만 초대하는 경우를 제외하고는 학교에서 일부 학생들에게만 초대장을 나누어 주는 일이 없었으면 합니다. 어린 학생들은 초대받지 못한 것에 대해 크게 서운하게 생각할 수 있습니다.

방과 후에 생일 파티를 하고자 하시는 경우, 주관하는 분에게는 다음과 같은 책임이 따릅니다:

- 이벤트에 앞서 미리 초등부 사무실에서 허가를 받으시기 바랍니다.
- 학교의 규칙들이 지켜져야 합니다.
 - 학생들이 ‘출입금지’ 구역에 들어가지 않도록 합니다. (학생 안전에 관한 p22 내용 참조)
 - 학생들이 실내 놀이터에 들어가지 않도록 합니다.
- 학생들이 서로를 존중하며 환경을 생각할 수 있도록 합니다.
- 사용된 실내 및 실외 공간을 치우고 정리합니다.

E. 교복과 용모 Uniforms and Appearance

학생들은 그들이 테다국제학교의 가치과 기대를 나타내는 교복을 입었다는 것을 스스로 인식해야 하며 스스로 바른 예절과 성실함 및 책임감에 대한 높은 기준을 준수해야 합니다.

테다국제학교의 모든 학생들은 수업시간이나 학교의 기타 특별 활동 참가시 반드시 교복을 착용해야 합니다. 학생의 기본 교복은 (초등부와 중고등부 다름) 반드시 일반 수업일이나 교내외 특별 행사시에 착용해야 합니다. 학교에서 입는 기본 교복과 기타 체육복 등은 테다국제학교 구내매점에서 구매할 수 있으며 각자의 습관과 기호에 따라 결정할 수 있습니다. 체육복은 체육(P.E.) 수업이 있는 날에만 착용해야 합니다.

학생들은 학교를 대표할때 반드시 교복을 착용해야 합니다.

드레곤 하우스별 티셔츠는 매주 금요일(드레곤 하우스 데이) 또는 따로 지정된 날에만 입도록 합니다.

교복 (Uniforms)

신발 :

남학생은 운동화나 검정색 워킹화를 신을 수 있습니다. 겨울에는 부츠를 신을 수 있으며, 등교 후 학교에서 편리한 신발로 바꿔 신어야 합니다. 따뜻한 날에는 단정한 검정, 갈색의 뒤꿈치가 가려지는 샌들을 신을 수 있습니다. 슬리퍼는 교사의 요구에 따라 교실 안에서 신을 수 있습니다.

여학생은 운동화, 발가락이 덮히는 워킹 슈즈 (2cm 이하의 낮은 굽), 혹은 교복의 색상과 어울리는 정장 구두를 신을 수 있습니다. 따뜻한 날에는 단정한 검정, 갈색의 뒤꿈치가 가려지는 샌들을 신을 수 있습니다. 슬리퍼는 교사의 요구에 따라 교실 안에서 신을 수 있습니다.

양말 / 스타킹 :

양말은 색상이 흰색, 검은색이나 짙은 녹색이어야 하며 길이는 제한이 없으나 무늬가 있어서는 안됩니다. 여학생은 불투명한 검은색 또는 흰색이나 짙은 녹색이나 피부색의 스타킹을 신을 수 있습니다.

장신구 :

장신구는 보수적이고 적당해야 합니다. 상해를 일으킬 수 있는 장신구는 금물입니다. 큰 원형 혹은 2.5 센치 이상 늘어지는 귀걸이는 착용할 수 없습니다.

헤어스타일 : 과도한 유행의 스타일이나 부자연스러운 염색은 금합니다. 머리카락이 눈을 가려선 안됩니다.

외투와 모자, 장갑과 목도리

외투와 모자, 장갑과 목도리 등은 밖에서 벗고 교실에 들어가야 합니다. 스카프나 머리를 덮는 수건은 종교나 문화적 배경등의 이유로 불가피한 경우가 아니라면 쓰지 않아야 합니다.

체육복 (P.E. Uniforms)

모든 유치부-5학년까지의 학생은 매주 체육 수업이 있습니다. 학생들의 안전과 편리를 위해 모든 학생들이 체육관에서 운동화를 착용할 것을 권합니다. 학생은 교내 매점에서 운동복을 구매할 수 있습니다. 체육복은 네 종류이며 여름에 입는 티셔츠와 반바지, 긴팔 운동복 상하의 입니다. **체육수업이 있는 날에만** 운동복을 입고 등교 합니다.

F. 학습평가와 성적표 Assessment and Reporting

초등부 학생들은 학습 과정과 누적된 결과로 평가되며, 과정 평가는 수업중에 이루어집니다. 수업에서 한 과정을 마치면 학생들은 해당 과에 대한 테스트를 봅니다. 학년을 마치기 전에 이러한 개념 이해 정도를 체크하기 위한 테스트들이 치러지며 이는 각 학년의 수준에 맞게 다양하게 준비됩니다.

유치부 학생들은 각 학생의 특정 영역에서의 강점과 취약점 파악을 위해 계속적으로 관찰되어지며, 이에 따른 교육 계획을 세우게 됩니다.

연중 교실내 주요 평가 내용:

- 언어 발달 평가
- 개인 작문 샘플
- Star Test 를 비롯한 리딩 테스트 및 정기적 리딩 정확도와 시간 평가
- 파닉스와 스펠링 평가
- 수학 기본 능력 평가
- 수학, 과학 및 사회 과목의 학습내용 테스트
- 미술, 음악, 체육 및 컴퓨터 과목의 발전 평가

MAP(Measure of Academic Progress) 테스트가 9월, 1월, 5월 세 차례에 걸쳐 1학년부터 5학년 학생들 대상으로 치러지며, 이 테스트에서는 영어 읽기, 언어 사용 및 수학 분야의 학습발전 정도가 평가 됩니다.

표준화된 학과 성적표는 코멘트가 첨가되어 각 분기의 마지막 주마다, 일년에 4번 작성됩니다. 제1분기 말에, 모든 학부모님들은 해당 학년에서의 나머지 시간을 효과적으로 사용하기 위한 학습 증진방향과 그 계획을 논의하기 위해 자녀와 함께 교사와 면담하시게 됩니다. ELC 학생들은 개인별 언어 학습 발달정도를 세밀히 평가한 조금 다른 형식의 성적표를 받습니다.

분기별 성적표는 학부모님들께서 성적표를 미리 보시고 면담시간에 참석하실 수 있도록, 교사와의 면담이 있기 전날 배부됩니다. 수업 교재나 도서관에서 대출한 도서를 반납하지 않은 경우, 또는 미납된 교육비가 있는 경우 성적표는 학교에서 보관하게 됩니다.

성적 면담시의 통역(Translators for Reporting Interviews)

영어와 중국어 이외의 언어로 면담 내용을 통역하여 듣기 원하시는 경우, 학부모님께서

직접 통역인을 동반하셔야 합니다.

학생기록 (Transcripts)

전학을 위해 성적표와 기타 학생 기록이 필요하신 경우 행정부 건물 2층에 있는 입학 상담실에 문의해 주시기 바랍니다.

진급과 유급 (Promotion And Retention)

학생들이 해당 학년에서 배운 과목들의 내용을 잘 이해한 것으로 간주되면 자동적으로 다음 학년에 진급할 수 있게 됩니다. 유치부-5학년학생들은 같은 나이의 또래 집단과 함께 생활하는 것이 중요함을 감안하여 학생들이 유급되는 경우는 매우 드물다고 할 수 있습니다만 학생의 가족과 교사, 행정부가 함께 상의한 후에 그 학년에 머무르게 되는 경우도 있습니다. 유급이 고려되는 경우 나이, 문화적 배경, 영어수준, 학습 능력, 사회성 모두를 검토하게 됩니다.

G. 학습 태도 Values for Learning

단정한 품행 (Code Of Conduct)

보다 나은 학습환경을 유지하기 위해 아래의 몇 가지 주의사항이 요구됩니다.

- ▶ 수업시간에 학생은 교재, 노트, 종이 계산기, 연필, 펜 등 수업과 관련된 문구 용품을 휴대해야 합니다.
- ▶ 쓰레기는 재활용품 분류가 가능한 휴지통에 버려야 합니다. 종이와 비닐제품은 재활용품 휴지통에, 기타는 일반 쓰레기통에 버려야 합니다.
- ▶ 껌을 씹으면 안됩니다.
- ▶ 핸드폰, MP3나 게임기 및 기타 개인의 전자기기는 담당 교사의 허가 없이 학교로 가져올 수 없으며, 분실시 학교에서 책임지지 않습니다.
- ▶ 학생은 반드시 학교의 재산을 아끼고 보호하며 TIS 직원 또 학생 서로간에 존중해야 합니다.
- ▶ 학생은 실내에서 뛰지 않고 걸어 다닙니다.
- ▶ 공공장소에서는 낮은 소리로 이야기 합니다.
- ▶ 위의 사항들을 준수합니다.

시상 (Student Awards)

초등부는 학년도의 마지막 조회때 시상이 있습니다. 1학년부터 5학년까지의 학생들은 각 학급에서 선행상을 받게 될 학생들을 투표하게 되며, 유치부에서는 교사가 선정하게 됩니다.

국제학교위원회(CSI)는 소속된 학교 학생 중에 학교와 커뮤니티 개선에 기여한 학생들을 선발합니다. 시상(International Student Award) 대상자는 다른 국적과 언어적 배경을 가진 학생들과 지속적으로 교류하며 국제적인 감각으로 이해하고 협력했던 학생들입니다. 이 명예로운 상은 4,5학년 친구들에게 수여되며 대상자는 초등부 교직원들에 의해 선정 됩니다.

바른 행동 독려 (Encouraging Positive Behavior)

긍정적인 학습 환경이 효과적인 학습 결과를 가져오며, 학생들이 바르게 행동하도록 가르치는데 있어 학교의 역할이 중요하다고 믿습니다. 이와 더불어, 아이들이 자신의 행동을 컨트롤 하는 데 어려움을 겪는 상황에서, 본교의 규정은 보다 긍정적인 결과를 위해 학교와 가정의 협력하는 것의 중요성을 강조하고 있습니다.

학생들이 시행할 목표는 다음과 같습니다:

- 학교 학습 환경에 긍정적이고 창의적으로 기여합니다.
- 다양한 국적과 문화간의 화합을 존중하고 감사합니다.
- 사회 공동체와 환경에 대해 책임감 있게 행동합니다.
- 동급생 및 어른들과 무리없이 의사소통합니다.



바람직한 행동이란 어떤 것이며 어떻게 행동해야 할 것인지에 대한 토의가 교실에서 이루어 집니다. 바람직한 행동을 하도록 하고, 어떤 것이 바람직한 행동인지를 알도록 하는 것은 책임감 있는 행동을 만들어 가는데 필수적입니다. 행동 관리 절차는 자신을 돌아보고 반성할 기회를 주며, 자기 관리가 잘 이루어 지도록 합니다.

행동 관리 절차 (Behavior Management Procedure)

1. 경미한 잘못은 그에 상응하는 가벼운 벌로 다루어 집니다.
 - 학생들은 잘못을 상기시켜주는 경고를 받게 됨
2. 같은 행동으로 인해 반복해서 경고를 받게 된 경우 벌을 받습니다.
 - 벌
 - 학생과 함께 그 내용을 결정하고
 - 문제 해결/고침을 목적으로 하며
 - 행동의 배경 된 생각을 바꾸도록 하고
 - 사과하는 것(나이에 따라 그림이나 글로)을 포함
3. 벌을 받게 되면 학부모님께 구두 또는 서면으로 알려 드립니다.
4. 학부모님들께서는 자녀의 잘못에 대해 알려드린 안내문을 확인하신 후 사인하셔서 학교로 보내주셔야 합니다.
5. 같은 이유로 일주일에 한번 이상 벌을 받게 된 학생이 있으면, 학부모님께 알려서 담임교사와 면담을 하시게 됩니다. 변화를 이끌어 내기 위해서는 모두의 노력이 필요합니다.
 - 면담은 면담일지에 그 내용이 기록됨
6. 학생의 반복적인 잘못으로 학부모 면담이 이루어진 경우 교장에게 알려집니다.
7. 위험하거나 반항적인 행동으로 수업에 방해가 된 경우는 즉시 교장에게 알려집니다.

H. 교육환경 The Learning Environment

교장 (Principal)

교장은 학교의 전반적인 행정관리에 대하여 책임이 있으며, 이는 학교의 정책, 규칙, 프로그램 및 절차등을 개선하고 감독하는 것을 포함합니다. 교장은 모든 학생들을 양육 하며 보살필 책임을 가지고 있으며, 학생 서포트 패널의 멤버이기도 합니다. 또한 교장은 갈등이나 문제를 해결하는 일에도 간여하기 때문에, 학생들은 직접 충고나 조언을 구할 수 있습니다. 만약 한 학생이 특정 교사와 갈등이 있다면 먼저 학생은 먼저 그 교사와 갈등을 해결하도록 노력해야 합니다. 만약 이 단계에서 문제가 해결되지 못한다면 교장이나 상담교사와 함께 상담할 수 있습니다.

TIS 교장과 학생들, 학부모님, 교사들과의 만남은 언제든지 필요한 때에 가능하지만 이를 위해서는 행정비서를 통하여 사전에 스케줄을 확인하고 면담 시간을 정하는 과정이 필요합니다. 면담을 신청하실 때 사유를 미리 알려 주시면 교장이 필요한 기록이나 정보를 수집할 수 있습니다.

담임교사 (Classroom Teachers)

초등부 학생들의 학업 증진을 위해 가장 실질적인 도움을 줄 수 있는 사람은 담임 교사입니다. 담임교사는 직업적으로 잘 훈련된 분들이며 또한 학생들과 많은 시간을 함께 보내기에 학생들의 발전에 대하여 가장 정확한 도움을 제공할 수 있습니다. 담임교사는 매일의 교실에서의 생활, 학습 계획 및 커리큘럼, 학교 정책 이행과 학습 평가 및 성적표 작성 뿐 아니라, 맡고 있는 학생들의 감정, 교우관계, 학습적인 모든 면에서 도움이 필요한 지를 살필 책임을 가지고 있습니다. 자녀의 학교생활에 관하여 의문사항이 있으시거나 염려되는 부분이 있으신 학부모님들은 담임 교사와 면담하시기 바랍니다. 면담 일정은 반드시 초등부 사무실을 통하여 정하시기 바랍니다. 6622-6157/8 내선번호 6505

영어 우선사용 (English First)

테다국제학교에는 “영어 우선사용” 규정이 있습니다. 이 규정은 외국어 교육 시간을 제외한 모든 시간 동안 학교 안에서 이루어 지는 활동을 포함하며 교외에서 이루어지는 운동 경기와 체험 학습에도 모든 학생들에게 적용됩니다. 이것은 우리가 국제학교로서 다른 학교와 구별되는 근본이 됩니다. 테다국제학교에서 영어는 수업에 사용 되는 언어일 뿐 아니라 우정을 나누는 언어가 됩니다. 초등부와 중고등부의 수업들(중국어와 한국어 및 스페인어 수업 제외)를 비롯하여, 다양한 문화적 배경을 가진 학생들의 모임에도 모두가 공통적으로 사용할 수 있는 유일한 언어 입니다. 따라서 영어사용은 학교 전체가 하나될 수 있게 하는 강력한 도구이면서, 교실에서나 점심 시간 또는 운동장에서 누구도 소외되지 않도록 도와 줍니다.

특별히, 유치부로 진학하는 학생들은 위에 명시된 영어 우선 사용의 원칙을 고수해야 합니다. 학부모님들께서 자녀들이 교내에서 영어를 사용하도록 도와 주시는 것은 반드시 지켜야 할

의무사항 일 뿐 아니라, 초등부에서 영어로만 수업이 이루어지므로, 자녀의 학업 성장을 위한 필수적인 사항임을 기억해 주시기 바랍니다.

초등부 학생들은 영어 사용의 중요성에 대해 상기시켜 주는 말들을 반복해서 듣게 됩니다. 담임교사 말로 영어를 우선 사용하도록 권고할 때 이를 듣지 않은 학생은 방과후 또는 점심시간에 교장실에서 영어로 대화 하는 영어 회화 그룹에 참여하게 됩니다.

영유아부에서 유치부로의 진급 (Transition from ECA to Kindergarten)

영유아부에서 유치부로 진급하며 무리없이 적응하기 위해서는 가정과 학교가 한 팀이 되어 노력해야 합니다. 사회적, 감정적 발달에 중점을 둔다는 사실에는 변함이 없으나 가장 큰 차이점은 교실 수업과 놀이를 비롯한 모든 학교생활에서 영어를 사용해야 한다는 것입니다. (영어우선 사용에 관한 내용 참조)

유치부 진급시 고려되는 사항들(Criteria for transition from ECA to Kindergarten)

1. 학급인원 공석 유무
2. 입학 사무실 규정에 적합한 연령
3. 학생의 개인적 문제와 필요에 대한 정보의 완전공개
4. 기준 조건들을 충족하거나 그 이상임을 나타내는 영유아부의 학생기록
5. 1 학년 진급시 같은 지역 내 거주할 경우 TIS 재학 의사
6. 본 핸드북에 언급된 학교의 교육 철학 및 정책들에 대한 동의
7. 학교 교육 환경의 필수 요소인 영어 학습에 대한 다짐

학부모님들께서는 학교 교장들에 의해 내려진 최종 결정을 존중하여 주시기 바랍니다.

유치부 학부모 참고 사항 (Notes for Kindergarten Parents)

유치부는 아이들에게 전혀 새로운 환경으로 여겨질 수 있으므로, 담당 교사들과 모든 스태프들은 학생들이 이 적응 기간을 수월하게 보낼 수 있도록 최선을 다할 것입니다. 다음의 가이드 라인을 참고하여 따르시면, 귀자녀의 성공적인 초등부 생활에 도움이 될 것입니다.

1. 유치부 학생들은 수업이 있기 전날에는 일찍 잠자리에 들어야 합니다. 새학년도 초에는 필요한 경우 오후에 잠깐 쉬는 시간을 가질 수도 있습니다.
2. 아침 식사가 중요합니다. 매일 아침 여유있게 식사를 하고 등교할 수 있도록 일찍 기상하는 것이 좋습니다.
3. 제시간에 등교 합니다. 학과를 시작하는 오전 첫시간은 유치부 학생들에게 매우 중요한 학습 시간이 됩니다. 이를 위해 귀 자녀가 매일 정시에 등교해야 합니다.
4. 학부모님들의 역할이 중요합니다. 매 분기마다 교장실에서 학부모님들을 위한 정보 공유의 시간이 있습니다. 모든 유치부 학부모님들께서 참석하셔야 합니다.

수업시간과 학사일정 (School Hours And Calendar)

학교 수업은 오전 8:00시부터 오후 3:05분까지 진행됩니다. 영유아부와 초등부는 일반적인 주 5일 수업제를 따르고 있으며, 특별 수업 시간을 제외한 모든 시간을 담임교사와 함께 수업합니다. 전체 학생들은 오전에 20분간의 쉬는시간이 있으며 50분간의 점심시간이 있습니다.

학교 정상적 수업일은 182일이며, 한 학년은 2학기(semester)로, 각 학기는 두 번의 분기(term)로 나눕니다. TIS 학사일정은 www.Tedais.org 에서 열람하실 수 있습니다. 학교의 방학기간, 학부모 회의 일정, 성적표 수령일 및 기타 중요한 정보들이 학사일정에 게시되오니 수시로 참고 하시면 됩니다. 만약 조정이 불가피할 시에 학교에서는 매주 전달되는 학교 소식지에서 변경사항을 안내 하거나 직접 맥으로 안내문을 보내기도 합니다. 학생들은 이러한 안내서가 학부모님이나 보호자에게 제때에 전달되도록 해야 합니다. 정기적으로 TIS 홈페이지를 체크해 보시는 것도 학교 소식과 학사일정 등의 변동 상황을 제때에 파악하는 또 다른 방법이 되겠습니다.

교재, 워크북, 기타 문구류 (Textbooks, Workbooks And Other School Supplies)

학교에서는 학습에 필요한 모든 교과서와 관련도서, 워크북을 제공합니다. 하지만 이는 모두 학교의 재산이기 때문에 학생들은 이것들을 깨끗하게 사용해야 하며 학년말에 반납할 때는 양호한 상태이어야 합니다. 만약 파손이 있는 경우 학생은 재구매 혹은 관세와 우편요금을 포함한 수선비용을 지불해야 합니다.

학교에서는 모든 학생들에게 플라스틱 폴더, 공책, 숙제장과 같은 문구류를 지급하며, 이외의 필요한 기타 학용품들은 매점이나 외부 문구점에서 구매할 수 있습니다. 학년별로 필요한 물품 리스트는 초등부 사무실이나 담임교사에게서 받으실 수 있습니다.

숙제 (Homework)

테다국제학교의 교사들은 신중히 숙제 및 과제를 정하여 이미 배운 내용을 확실히 인지 하고 학생들의 독자적 학습 습관을 길러주고 각 학생의 필요를 돕게 됩니다. 모든 학생은 매일 적어도 30분 동안 영어를 학습하고 영어로 말하기, 읽기, 또는 쓰기를 해야합니다. (혹은 적절한 수준의 영어로 된 드라마나 영화를 감상합니다.) 학년이 낮을수록 부모님들이 영어로나 모국어로 자녀들과 함께 독서할 것을 적극 권장합니다. 초등부 숙제에 관한 규정이 TIS 홈페이지에 게시되어 있습니다.

도서관 이용 (Library Use)

커뮤니티 학교로서 TIS는 테다에서 적절한 수준의 영어 원서를 구하는 것이 쉽지 않음을 알고 있습니다. 따라서 본교에서는 학생들과 교직원들 뿐 아니라 그들의 가정에서도 아래에 기재된 도서관 열람 가능 시간에 자료를 사용할 수 있도록 하였습니다. 도서관에서 책을 대출 하고자 하는 경우 사진이 찍혀있는 도서관 카드를 발급 받으셔야 합니다. 도서관 사서를

▶ 실시간 채팅 프로그램(MSN 등) 이용

이상의 규정을 어기면 학교의 관련 처분을 받게 되며 네트워크 이용 권한을 잃게 될 수 있습니다.

입학시 학부모님이나 학생은 “컴퓨터 사용 동의서”에 사인하게 됩니다.

I. 건강과 안전 Health and Safety

건강 (Health)

모든 테다국제학교 학생은 입학시에 건강에 관한 설문지를 작성해야 합니다. 학생은 학습에 영향을 주는 임의의 질병과 상황을 상세히 적어야 하며 재학중 발생한 새로운 사항(새로운 알러지, 수술이나 질병)을 학교에 즉시 알려야 합니다.

학부모님들께서는 자녀가 다음과 같은 건강한 생활 습관을 지킬 수 있도록 도와 주시기 바랍니다; 바른 음식섭취, 충분한 휴식과 적절한 운동. 이와 같은 바람직한 건강 습관들은 능률적인 학습효과를 기대하기 위해 필수적입니다. 수면이 불충분하여 수업시간에 집중 하지 못하는 학생은 집으로 되돌려 보내집니다.

학교에서는 학생이 청결할 것을 요구합니다. 특히 머리카락이나 손톱과 의복 청결에 주의하도록 합니다. 사춘기 등을 비롯한 건강 관련 정보는 건강 교육(고학년) 시간을 통해 적절한 방식으로 수업하게 됩니다.

학생들의 건강에 관하여 TIS는 전체 학생들이 일년에 한차례씩 그들의 담당 의사선생님께 시력, 청력 테스트와 TB 피부 테스트를 진행하여 혹시 결핵에 감염되었는지 등의 여부에 대하여 정기검진 받을 것을 권합니다. TIS의 입학 허가 여부가 면역 기록에 의하여 결정되지는 않지만 학생들이 A,B형 간염 예방주사, 디프테리아, 파상풍, 백일해, 소아 마비, 홍역, 유행성 이하선염, 풍진, 수두, 수막구균성 수막염 (한국의 뇌수막염과 다름), 그리고 뇌염 예방 접종을 받도록 권합니다.

학년 초에 유치부부터 5학년 까지의 학생들이 양호교사에게 받는 간단한 신체검사는 매년 면허를 가진 의사에 의해 기록되는 검사를 대체하지 않습니다. 검사후 이상이 발견되거나 담당의사와 상담이 필요한 경우는 부모님께 서면으로 알려드리게 됩니다.

감기에 걸리기 쉬운 시기(10월이나 11월)에 TIS의 양호실에서는 웨스턴 병원 의료진이 TIS 캠퍼스로 출장 진료를 나와서 학생들과 스태프 또는 그들의 가족들이 감기 백신 주사를 맞을 수 있도록 주선하고 있습니다. 이때 비용은 병원측에서 결정하게 됩니다.

공기 오염도 (AQI)

TIS는 공기 오염도가 일정 레벨 이상일 때 따라야 할 일련의 규칙을 정하여 두고 있습니다. AQI 200 이상(ECA에서는 180)인 경우, 교실 밖 활동을 제한하게 되며 체육 등의 활동은 실내에서 하게 됩니다.(이메일로 안내) 오염도가 보다 심하여 300 또는 그 이상(ECA에서는 280)이 되면, 실외 활동은 금지되며 실내에서도 심한 신체활동은 제한 합니다. 이것은 학생들이 건강을 해치지 않도록 보호하기 위해 정하여 졌으며 천진과 북경내의 타 국제학교들에서도 따르고 있는 절차 입니다.

질병 및 부상(Illness and Injury)

학생이 학교에 등교한 후 몸상태가 좋지 않아 그날 있을 수업에 온전히 참가하지 못하는 경우 양호실에 가서 쉬게 됩니다. 양호실에서 1시간 동안 휴식을 취한 후에는 교실로 돌아가 수업에 참가하거나, 학부모님께 집으로 데려 가시도록 연락 드리고 하교할 수 있습니다. 열이 나고 구토 증상이 있는 경우에는 학부모님께 연락을 드려서 가능한 빠른 시간 안에 양호실에 있는 자녀를 데려 가시도록 합니다.

열이 나는 학생(체온 37.8 도 이상), 미심쩍은 발진이나 반점, 일반 감기(재채기, 기침, 코흘림), 구토 및 설사등의 증세가 있는 학생은 집에서 휴식해야 하며 건강한 학생들이나 교직원들이 감염 될 수 있으므로 **반드시 등교하지 말아야 합니다.** 등교한 학생들 중 이러한 증세를 보이는 학생은 양호실에 보내지며 즉시 학부모님들께 연락드립니다.

체육이나 실외 활동을 포함한 하루 동안의 모든 수업에 참가할 수 없을 만큼 몸상태가 좋지 학생은 **등교하지 않도록 합니다.**

고열이 지속되는 학생은 등교 전 24시간 동안 열이 나지 않아야 하며 정상적인 체온 37도나 그 보다 더 낮아야 합니다.

전염 가능한 질병으로 인하여 집에 있게 된 학생의 학부모님은 학교 행정부 직원에 **즉시** 알려셔야 합니다. 학생이 등교하지 못할 시에는 어떤 경우에도 행정부로 통보해 주셔야 합니다.

감염 때문에 항생제를 복용한 학생은 **초기 복용 24시간 후에 등교할 수 있습니다.**

항생제나 ADHD치료를 위한 약 등 부득이한 경우는 학교 양호교사의 동의하에 복용하게 됩니다.

이외의 다른 타입의 약품을 학교에서 생활하는 시간에 복용해야 하는 경우, 완전히 회복 되어 약을 먹지 않아도 될 때까지 등교하지 않을 것을 권합니다. 특별히 도움이 필요한 경우에는 초등부 사무실과 상의하시기 바랍니다.

학생들이 학교에 약을 가져오거나, 혼자 복용하는 것을 금합니다.

천식을 위한 호흡 펌프나 알러지, 알러지 쇼크 상황을 위한 자가주사기 등 비상 의약품은 담임의 지도 아래 교실 안전한 곳에 보관하게 됩니다.

학교에서 부상을 입은 학생은 양호실로 가서 치료를 받습니다. 타박상이나 찰과상 등 간단한 치료를 받은 학생은 치료후 교실로 돌려보내지고, 방과후 부모님께 부상에 관한 내용을 알려드립니다. 머리를 다치거나 골절이 의심되는 정도의 부상을 당한 경우 부모님께 바로 연락을 드리고 추후 조치를 결정하는 일에 참여하시도록 합니다.

점심과 간식 (Lunch And Snacks)

학교에서는 Eurest 식당에서 부페식 점심 식사와 단품 주문 서비스를 제공합니다. 쉬는 시간에 4-5학년 학생들은 간식을 살 수 있습니다. 급식용 카드는 사전에 충전해야 하며 학생들이 현금으로 식사비를 지불하는 것을 권장하지 않으므로 점심시간 또는 방과후에 카드를 충전해야 합니다. 유치부부터 3학년까지는 담임교사가 카드를 맡아두게 되며, 4,5학년은 본인이 책임감을 가지고 스스로 가지고 다닐 수 있습니다. 분실 또는 도난당한 경우 카드 재발급시 비용을 부담하여야 합니다.

학생들은 도시락과 간식을 가지고 올 수 있습니다. 교사는 학생들이 쉬는 시간 중이나 그 전후에 간식을 먹을 수 있도록 합니다. 점심 시간에 맞춰 도시락이 전달되는 경우에는 학생의 이름과 학년을 정확히 표기하시고, 11시 30분 이전에 리셉션에 맡기시면 학교 직원이 카페테리아로 전달하여, 점심시간에 식당에서 학생들이 찾아갈 수 있습니다.

점심시간에는 편안한 분위기에서 다른 친구들과 교제하고, 자립심을 기를 기회가 되므로, 특별한 경우를 제외하고 부모님께서 직접 오셔서 자녀의 식사를 챙기시는 것은 권하지 않습니다. 학생들이 식사를 잘하고 규칙을 지키는 지 교사들이 관리 및 감독합니다. 특정한 때에 학부모님께서 학생들의 점심시간에 함께하실 수 있도록 초대하기도 합니다.

TIS 초등부는 카페테리아 운영업체인 NutriFoods와 함께 몸에 좋은 간식과 점심식사를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 카페테리아 이용과 관련하여 피드백을 주시고자 하시는 학부모님께서 정기적으로 방문하시어 살펴보시고, 비지니스 매니저이자 카페테리아 운영업체와의 연락을 담당하고 있는 Ms. Jenny에게 알려 주시면 감사하겠습니다.

학생은 식당직원 및 모든 학교 교직원을 예절 바르게 대해야 합니다. 학생은 식당을 떠나기 전 자신이 사용했던 식기와 테이블을 잘 정리하고 의자를 밀어 넣어야 합니다. 학생들은 컵이나 보온병을 휴대하여 매일 물마시는데 사용해야 합니다. 학교에서는 병포장 음수대가 설치되어 있습니다. 껌을 씹는 것은 교내 어느 곳에서도 허용되지 않습니다. “영어로만 말하기” 규정은 (위의 안내 참조) 학교 생활 중 하루 내내 적용되며 점심시간과 쉬는시간을 포함합니다.

학생의 안전 (Student Safety)

A. 등교후부터 하교시까지 (During School hours)

교사들은 학생들이 학교에 등교해서부터 수업을 다 마칠때 까지 그들이 안전하고 편안하게 생활할 수 있도록 도울 책임이 있으며 부득이한 경우 행정부에서 지원하기도 합니다. 때때로 교사가 아닌 성인 자원봉사자가 특정 행사시에 이와 같은 책임을 일부 맡게 되기도 합니다.

테다 국제학교는 모든 학생에게 안전한 환경을 제공하는 것을 중요하게 생각하고 학생들이 교내에 머물게 되는 모든 시간 동안 안전관리를 무엇보다 우선으로 하고 있습니다. 따라서 아래의 구역을 “출입 제한” 구역으로 규정 합니다.

- ▶ 각 학교 건물의 옥상

- 기숙사 뒷편 구역과 초등부 건물 및 펌프실
- 감독할 성인이 없는 경우 또는 교사의 지시가 없는 경우 모든 교실, 도서관과 미술실
- 감독할 성인이 없는 경우의 체육관
- 카페테리아 내부의 실내 놀이터 시설은 유치부 이하의 어린이들이 감독할 성인이 있는 경우에만 사용하고, 그보다 높은 학년 학생들의 출입 제한
- 운동장에서 흰색 울타리로 구분된 ECA 놀이터 구역은 유치부 이하의 어린이들이 감독할 성인이 있는 경우에만 사용하고, 그보다 높은 학년 학생들의 출입 제한
- 운동장에서 흰색 울타리가 쳐지지 않은 놀이터 구역은 유치부 이하 출입 제한
- 승하차시를 제외한 경우 정문앞 보행자 구역의 바깥 구역

등교시간, 쉬는시간, 점심시간과 하교시간에 책임자를 배치합니다. 모든 교직원은 순번을 정하여 돌아가며 책임을 맡고, 교내에서 지켜야 할 규율 준수를 위하여 다함께 노력하고 있습니다. 학교 의무실에는 전문 간호사가 상시 근무하고 있습니다.

학교 밖에서 이루어진 체육활동이나 여행 등의 참가후 부모님의 허가가 미리 전달되지 않았을 시에 학부모 이외에 임의로 다른 사람이 픽업할 수 없습니다.

초등부 사무실에서는 클럽 활동이나 스포츠 경기에 참여하는 학생들의 명단과 참석 여부를 체크하게 되므로 필요한 경우 부모님께 연락을 드릴 수 있습니다.

B. 학생증 및 기타 카드 (Identity Cards)

사진이 있는 학생증 - 초등부 모든 학생들에게 발급되며, 도서관에서의 도서 대출 및 카페테리아에서 런치 카드로 사용.

사진이 있는 픽업 카드(2매) - 유치부-3학년 학생을 자녀로 두신 학부모님들께 발급되며, 누구든지 학생들 픽업할 때 소지해야 함; 카드가 없는 경우 학생의 부모를 제외한 어느 누구에게도 학생을 인계하지 않음.

사진이 있는 학부모 카드 (2017년 9월 시행) - 모든 초등부 학부모님께 발급되며, 학교 캠퍼스 출입시 제시해야 함.

C. 등교 및 하교 절차 (Arrival and Dismissal)

학교에서는 매 수업일의 7:45am부터 3:05pm까지 학생에 대해 책임지게 되고 학생이 학교에서 진행하는 클럽이나 기타활동, 체육시험에 참가하는 경우 활동이 보통 마치게 되는 4:00pm까지 학생들의 안전을 감독하게 됩니다. 이 시간 이후 학교에서 조직한 특별 활동이 아니면 학교에서 감독을 제공하지 않습니다.

정해진 등교시간 이전에는 안전을 위한 관리 감독이 불가능하기 때문에 학생들은 7:45am 이후에 캠퍼스에 출입할 수 있습니다. 정문의 경비 담당자는 학생들이 교내로 들어올 수 있는 7:45am에 정문을 엽니다. 유치부부터 2학년의 저학년 학생들은 교실 건물 밖에서 차례로

줄을 서서 담임교사나 보조교사를 기다려야 하며 3학년부터 5학년의 고학년 학생들은 7:55am에 교실로 입실하게 됩니다. 학생들은 이 시간 전에 복도나 교실에 들어가지 않아야 하며, 만약 극도로 덥거나 비가 오거나 추운 날씨에는 학생들이 미술실 앞에서 7:55am까지 각 초등부 건물 입구에서 대기할 수 있습니다.

8:00am 정각에 수업 시작을 알리는 종이 울리면 학교의 정문은 잠기게 되고, 이후에 등교한 학생은 안내실을 거쳐 학교에 들어가게 됩니다.

모든 학부모님들은 학교에서 발행한 학부모 카드를 보이셔야 정문을 통과하여 자녀를 교실로 데려다 주실 수 있습니다. 학부모 카드를 소지하지 않으신 경우에는 리셉션에 사인을 하셔야 합니다. 학부모 카드는 타인에게 양도될 수 없으며, 다른 가족 구성원이 학교를 방문할 시에는 초등부 사무실에 미리 알려 주시고, 리셉션에 사인을 하신 뒤 출입하실 수 있습니다.

가족이 아닌 부모 또는 운전사분이 학생을 픽업하는 경우 리셉션에 사인을 하고, 학생의 픽업카드를 보여주어야 합니다. 픽업카드를 소지하지 않은 경우 학생을 인계하지 않습니다. 학생들의 안전을 위해 반드시 필요한 절차이오니, 불편하시더라도 따라 주시기 바랍니다. 하교 시간 이전에 자녀를 픽업하셔야 하는 경우에는, 미리 담임교사와 초등부 사무실에 알려 주시기 바랍니다. 초등부에서는 귀자녀의 안전을 최우선으로 생각합니다.

방과 후 클럽활동이나 특별활동이 없는 학생은 집으로 돌아가야 합니다. 4,5학년 학생들은 걸어서 집에 갈 수 있고, 자전거를 타거나 학부모들이 미리 정해 놓은 택시를 이용할 수도 있습니다. 유치부부터 3학년까지의 학생들은 미리 지정된 보호자가 픽업 카드를 제시한 경우가 아니라면 귀가할 수 없습니다. 1학년부터 3학년까지의 초등부 학생들은 담임교사 또는 보조교사와 함께 초등부 건물 앞에서 해산합니다. 유치부 학생들은 수업을 마친 후(3:05pm) 교실에서 바로 학부모 또는 미리 지정된 보호자에 의해 픽업되어 귀가합니다.

어린 학생들이 3:10pm까지 픽업되지 않은 경우 담임교사는 이 학생들을 초등부 사무실로 보내게 되며 여기서 학부모 또는 보호자가 도착하실때까지 초등부 교장 비서와 함께 있게 됩니다.

D. 스쿨 버스 (School Bus)

스쿨버스로 통학하는 학생들은 초등부 건물 앞에 모여서 담당 보조교사의 확인 후 이동하여 버스 도우미 교사에게 인계되며 버스 도우미 교사의 확인 후에 승차합니다. 일단 승차한 학생들은 대기중인 버스에서 내려오지 말아야 합니다.

스쿨버스는 타기로 예정되어 있는 학생이 승차하지 않은 경우에도 정시에 출발 합니다. 스쿨버스에 탄 학생은 부모님께서 미리 정하신 한 곳에서만 하차할 수 있습니다. 유치부 부터 3학년 학생들 중 정기적으로 스쿨버스를 이용하는 학생들은 부모님께서 학교측에 미리 서면으로 변동사항을 전달하지 않으신 경우에 다른 방법으로 하교할 수 없습니다.

안전한 놀이 (Safe Play on Campus)

실내 놀이공간은 성인의 감독하에 Pre-K부터 유치부 학생들만 이용할 수 있습니다. 흰색

담장이 둘러진 야외 놀이터는 Pre-K 학생들만 이용할 수 있으며, 담장 바깥의 기구들(그네, 시소, 철봉 등)은 유치부 이상 학년의 학생들이 이용합니다. 대부분의 경우, 학생들은 쉬는 시간에 운동장 또는 체육관에서 놀 수 있습니다. 체육관에 있는 기구들은 반드시 체육관 안에서만 사용할 수 있습니다. 체육관 밖에서 축구공이나 다른 기구를 사용은 담임 교사의 요청하에 체육 감독이 내어주게 됩니다. 각 학급은 사용한 기구에 대해 책임이 있습니다. 물 이외의 음료와 음식은 운동장 놀이터와 체육관 반입이 금지되어 있습니다.

놀 때 지켜야 할 규칙들 (Rules For Play)

야외 놀이

학생들은 다음의 사항을 준수해야 합니다:

- 규정된 장소에서만 놀아야 하며 감독자의 시야에서 벗어나지 않도록 합니다.
- 기구들은 원래의 용도로만 이용합니다.
- 같은 공간을 사용하는 다른 이들을 존중합니다.(장난으로라도 싸움하지 않습니다)
- 눈을 문쳐 다른 사람 가까이 던지지 않도록 합니다.

실내 놀이

초등부 학생들은 다음의 요일에 쉬는 시간 중 체육관을 이용할 수 있습니다.

3-5학년: 월 / 수 / 금요일, 유치부-2학년: 화 / 목요일

체육관 이용시 다음 사항을 준수해야 합니다.:

- 공을 드리블하거나 저글링할 때는 발만 사용합니다.
- 체육관 내에서는 축구를 할 수 없습니다.
- 어떠한 경우에도 공을 발로 차서는 안되며, 이와 같은 행동을 한 경우 이틀간 체육관을 이용할 수 없습니다.
- 체육관의 기타 시설인 기구보관실, 화장실, 탈의실 및 계단은 놀이를 위한 공간이 아님을 잊지 말아야 합니다.
- 안전하게 놀고, 함께 있는 사람들을 존중합니다.
- 체육관 밖으로 가져갈 공과 기타 기구들은 관리대장에 먼저 사인합니다.
- 물 이외에 다른 음료수나 간식은 휴대할 수 없습니다.
- 감독할 성인이 있는 경우에만 체육관을 이용할 수 있습니다.