



小学生-家长手册
泰达国际学校
2017-2018

2017年7月修订



Contents

来自小学部校长.....	4
办学理念.....	5
使命.....	5
资质认证.....	5
品德与个性发展.....	5
A. 基本信息.....	7
家长参与.....	7
家长条例.....	7
家长友人联合会 (PFA).....	7
与家长沟通交流.....	8
班级微信群家长要求	8
家长讲座.....	8
志愿者.....	8
电话的使用.....	9
出勤与迟到事宜.....	9
来访者.....	9
如何解决问题.....	9
学生推荐信.....	9
B. 学生援助/支持.....	10
美德行动.....	10
合作准则.....	10
其它援助服务.....	10
指导和咨询服务.....	11
留校察看、暂令停课与开除学籍.....	11
C. 日常实际问题.....	12
恶劣天气与闭校.....	12
储物柜和书包.....	12
校车服务.....	12
贵重物品.....	12
D. 学生活动.....	13
实地考察旅行.....	13
课后俱乐部.....	13
课程援助和作业辅导.....	13
生日聚会/邀请	14
E. 校服和仪表.....	15

校服.....	15
运动校服.....	16
F. 学生成绩评定和报告.....	17
家长会翻译.....	17
成绩报告单.....	17
升级和留级.....	17
G. 学习价值观.....	19
行为准则.....	19
学生奖励.....	19
鼓励积极行为.....	19
行为管理规定.....	20
H. 学习环境.....	21
校长.....	21
班主任老师.....	21
英语为第一语言准则.....	21
从ECA过渡至学前班.....	21
从ECA转入学前班的条件:	21
学前班家长注意事项.....	22
上课时间和校历.....	22
教科书、练习册和其它学校教材.....	22
家庭作业.....	22
图书馆的使用.....	23
学校互联网的使用.....	23
I. 健康与安全.....	25
健康.....	25
空气质量指数 (AQI)	25
疾病和受伤.....	25
午餐和加餐.....	26
学生安全.....	27
A. 在校期间.....	27
B. 学生ID卡	27
C. 到校和离校	28
D. 校车.....	28
校内安全玩耍.....	29
游戏规则.....	29

来自小学部校长

亲爱的家长朋友，

我们希望这份手册对您会有所帮助。当您读完整篇的内容，您就会大体的了解我们的学校是如何运转的以及整个学校是如何保证每天都顺利流畅的运行。您也会了解到您子女的健康、安全和接受教育的过程对我们来说都是至高重要的。

我们学校的学生来自于31个不同的国家，且来自于不同的教育体系。泰达国际学校所提供的教育体系或许不同于您本国的，但是我们所实行的体系是根据经过验证的、合理的教育准则而制定的。我们的目标是在国际环境下为我们的学生提供高质量的教育，为培养我们的学生成为优秀的国际公民而努力。天津开发区国际学校国际部为有着不同文化、民族背景的家庭提供了一个独一无二的机会来建立、培养宽容与协作精神，而这些必将成为国际文化的标志。

我们相信作为孩子第一任老师的家长对于孩子的教育经历扮演着不可或缺的重要角色。我们希望这本手册会帮助您积极的支持我们学校的工作，从而更好的帮助您的孩子。我们十分愿意并迫切期待与您的合作来确保为孩子们建立起我们所关切的一个有价值的且愉快的教育过程。

如果您有任何疑问，问题或意见，请您通过电话或电子邮件联系小学部办公室。

电话：(86) (22) 66226157/8 转6505

邮箱：infoprimary@tedais.org

谨启，

Yvonne Williamson

办学理念

泰达国际学校的建校宗旨是“教育是开发个人潜能的途径和推动社会进步的动力。”我们把每个孩子视为不可估量价值的宝藏。我们相信教育本身能够使每个人展示其内在价值并使人类从中受益。每个孩子都应是社会大家庭中的一员，都应能够同他人和谐互动。我们坚信这一理念，即“每个孩子无论其出生地、社会经济地位或种族情况如何，都应受到尊重；学生们通过使自身成为善于与他人沟通、有才干和对社会有贡献的人，来获取一种自我价值感和成就感。”我校教育理念的主旨是学校预期学习成果(ESLRs)。

使命

泰达国际学校由天津经济技术开发区管委会筹建。学校致力于为居住在滨海新区的各国学生提供一流的教育。我校信守“好的教育是开发个人潜能的途径、是在现代世界中取得成功的途径，也是进行社会沿革的途径”。学生们通过使自己成为善于与他人沟通、有才干和对社会有贡献的人，来获取一种自我价值含和成就感。

资质认证

一所被认证的学校应一如既往地通过合理的教育方案，提供必要的资源来实现其既定目标，并用事实证明，在可预见的未来它将会继续坚持这一原则。资质认证的意义在于证明学校已经达到或超过机构质量评估标准。

泰达国际学校通过了美国西部大学联合会(WASC)的认证及国际学校协会(CIS)的认证。

品德与个性发展

泰达国际学校的预期学习成果是校风建设不可或缺的一部分。学校的每一位学生都代表着他们的家乡和文化。预期学校成果是我们学校的行为模块。它们包含：**良好品德**学生们将会拥有不断提高的能力来展现人类的品质和美德；**国际公民**学生们将为整个地球和人类的利益而努力奋斗；**交际能力**学生们将能够有效的表达他们的想法并且懂得对其他人的想法予以尊重。**创造力**学生们将能够运用他们的想象力来创造、完成某事；**批判性思维**学生们能够运用好奇心并主动对某事产生疑问的态度来促进对其的进一步理解；**解决问题能力**学生们将有能力从各个角度考虑问题从而选择最好的解决方法；**求知欲**学生们将会成为能够自我导向、热情积极、努力上进的求知者。

在小学部，预期学习成果与品德教育方案一并实行；品德教育方案是通过联合国认证的并被世界范围内的许多学校应用的教育方案。每个月都会有一种美德被重点提倡，学校里的教师和相关员工寻找机会通过表扬发扬相应美德或起模范带头作用的学生来强调这一优秀品德。学前班至五年级的学生们会得到相应的“美德叶”，然后把叶子贴到自己班级里的美德树上。小学部每月末都会举行校会用以庆祝预期学习效果及本月美德。我们希望家长让孩子在家时也养成这些价值观，并且能够定期参加于每月末举行的校会。

通过这种方式，所有学前班至五年级的学生将培养ESLs（预期学习成果）的意识。此外，ESLs（预期学习成果）将在班级中被推广。本学年，学生们将参与许多活动以帮助他们建立良好品格并为社区服务。

校方的目标是培养学生不论在校内外都是有责任感的、尊重别人的、积极的公民。

校会	预期学习成果	美德
八月	良好品德	友善（保持乐观）
九月	良好品德	尊敬（做到讲礼貌）
十月	良好品德	责任感（做到有责任感）
十一月	创造力	勇气
十二月	交际能力	礼貌
一月	求知欲	热心
二月	解决问题能力	毅力
三月	批判性思维	自律
四月	国际公民	热心服务
五月	国际公民	团结
六月	国际公民	团结

A. 基本信息

家长参与

家长是孩子支持孩子学习的第一人。我们相信当我们一起合作时，您的孩子将获得最大的进步。我们要求家长支持学校的教学理念。泰达国际学校鼓励家长朋友们不仅在学校制度的完善和学校活动中尽其最大努力发挥作用，同时在家庭中营造一个浓郁的学习氛围。您孩子的老师们会努力了解学生的不同文化背景，尽其可能地增强家庭价值观、扩展学生及其家庭的视野。

我们真诚地期望家长朋友们能够遵守下面所述的家长条例。以此来促进我校平稳运转。

家长条例

希望家长朋友们仔细阅读下列条款：

- 在入学时要向办公室提交关于学生的相关报告。如果家长有需要向学校阐明的有关学生的任何信息，您应该在第一时间向学校进行说明。上课时间是不允许打断的。在任何时候学生家长或监护人都不得在没有得到学校准许的情况下随意进入学生教室。
- 早上家长应该按照上课时间将孩子送到学校并即刻离开。学校不鼓励家长在这个时间段进入教室。整个学年中，您将有許多机会参与到班级活动和讨论中。
- 确保您的孩子知晓放学后的安排，尤其是当计划有变的时候您更要确保接孩子的人准时到校。
- 学生家长在要求与小学校长会面讨论关于您孩子的相关事宜前，应首先向孩子的班主任老师寻求协助。
- 如果您的联系方式有变动，请您第一时间通知学校，如电话号码、手机号码和住址的变更。
- 尽量保证避免学生除少量病假外的缺课。班主任老师只为因病或特殊家庭情况请假的学生提供相应的辅导工作。
- 支持学校的作业政策。
- 在做志愿者工作中，请尊重涉及到其他孩子的私隐需求。
- 通过作为学校积极的代言人和抵制诋毁、谣言和诽谤产生的极坏影响来促进本校的校风及整个校社团的团结。
- 如果学生在非上课时间，尤其是放学后的时间在校内停留，家长须近距离监管好孩子。请您全程和孩子近距离待在一起。

家长友人联合会 (PFA)

家长和教师自动被吸纳成为家长友人协会 (PFA) 的成员，此外，任何有志于壮大我校大家庭，希望将社区精神在我校发扬光大的人员均可加入我们的学校社区并在协会中发挥作用。在泰达国际学校，家长友人联合会在校内已经建立了令人骄傲的历史

业绩而且一如既往地活跃地活动着。家长友人联合会是家长朋友们为学校社团的多样性献智献策的主要场所同时也是大家积极努力把泰达国际学校建设成为一个“社区学校”的渠道。五名拥有投票权的家长友人联合会代表将出任学校筹划指导委员会的成员，负责为学校政策提供建议和修订政策。请联系校办公室了解更多信息。

与家长沟通交流

为方便泰达国际学校的家长朋友们及时了解学校和社区各项事务和活动，学校将在每周三向每个家庭送一份每周公告邮件。同时，您也可以从学校网站www.tedais.org上浏览到每周公告、家长学生指导手册以及其他有关学校的重要信息。另外，我们还会通过微信公众号和您分享学生学习方面的动态。

为确保沟通信息可快速传达，小学各班都会建立微信群，通常话题包括作业、外出实地考察等。家长还可利用Edmodo作为学生学习和沟通的平台。

如果您需要了解孩子的个人情况等进展类信息，需要和老师预约进行当面沟通。

为了帮助保证学校社区与学校之间的联系沟通，我们努力确保每封发至各家庭的信件由学校管理部门统一发出，并会提供社团内大部分人所使用语种的相应译文。校方一直在改进着信息分享方式，以便我们能使用最有效的方式联系到全体家长。

每个年级的主流语言组的各个家长联络人将为学校社区内不同文化背景的家长提供紧密联系的机会。

班级微信群家长要求

微信是班主任老师和家长间有效的联系方式。每班都建有微信群，以加强班内规范和活动方面的沟通。

为保持恭敬有礼的微信环境氛围，校方要求家长遵守如下要求：

微信群使用人为小学学生监护人

仅就班级总体规范和活动进行发言和回复

晚七点后不得发言或回复

不得向教职员工或其他家长发送个人信息

除报告学生缺勤或迟到外，不得使用学生名义发送个人信息

如果有任何关于您的孩子、教与学或者学生状况的问题，请您直接以邮件或预约的方式联系班主任老师。

家长讲座

小学将在学年中为家长举办一系列的讲座，话题涉及儿童发展、适应及学习等多个方面。校方要求学前班学生家长每学段必须参加一次讲座活动。欢迎全体家长就感兴趣的话题向小学办公室提出建议。

志愿者

泰达国际学校随时需要并欢迎志愿者加入、提供各项帮助。包括在图书馆服务、为学生阅读、帮助英语学习者，以及帮助课堂活动、组织俱乐部和开展课余活动等。如果您对协助我校工作感兴趣，请拨打电话6622-6157分机6505联系并留下细节。我们对您的援助将不胜感激。

电话的使用

小学部学生不得携带私人电话到学校。若发生紧急情况，班主任老师或小学办公室将帮助学生给家里打电话。在打电话前，学生们必须得到老师的允许。其它任何有关于学生健康的紧急情况都会由班主任老师、指导顾问或小学校长进行处理。

出勤与迟到事宜

我们要求学生准时并按规定时间上课，而此正是对教师和其他同学尊重的表现。学生们必须准时到达班级为即将开始的活動或课程做好准备，相应的活動或课程会在8:00学生入校后立即开始。对于老师和其他同学来说，在课中突然停下来欢迎迟到的同学会造成严重的扰乱。

校方将在早8:15前记录早晨的出勤情况。凡晚于8:00到校的学生都被视为迟到并将会在前台接待处签入进校。

如果学生连续三天及以上不能到校上课，须事先向小学校长请假，获得批准后方可准假。老师可以为因故缺课的学生准备相应的作业。老师没有义务为无故缺课的学生后补作业、测验、考试等。

请家长朋友们注意，泰达国际学校是一所封闭式校园，学生在校期间不允许离开校园。无论何种原因，任何学生不得提早离开学校，除非校长已得到相关的通知并征得学生家长或监护人的准许。一切医院看诊、看牙医、与律师会面或处理家庭事务请尽量安排到放学之后。假期时间应参照校历进行安排。您可以在学校办公室或网站www.tedais.org上，获取校历信息。

来访者

所有来访者必须经由前台进入校园，在前台处签字并领取访问者挂牌。所有来访者都应事先预约否则可能会扰乱日常工作。但是，小学部欢迎那些能够提供对我们某方面的工作有益帮助的校外来访者参观。事先的允可是由小学部校长和相关的科任教师决定的。

如何解决问题

如果有矛盾问题发生，在家长与教师的交谈后仍未解决的情况下，那么该学生家长应与小学部校长预约面谈。通过预约再进行面谈这种方法能够使该教师和小学部校长为会议做好相应的准备，避免对学生正常上课秩序的扰乱。我们真诚的提醒家长朋友们请尽量避免在上课时间或早晨上课前与老师进行交谈以免打扰正常上课秩序或拖延。

如问题按照上述方法仍未解决，可以联系学校校长进行商谈。

学生推荐信

如果您的孩子需要推荐信，请您至少提前两周告知班主任老师。

B. 学生援助/支持

在小学阶段，我们期望学校和家庭之间建立起强有力的联系。泰达国际学校的每位教师都会致力于为每位学生建立起与其家庭的这种联系。作为小学教师，其部分责任是为班里的全体学生提供思想品德教育。我们希望在学生、教师和家长中间能形成一种互信互赖的风气，以使得任何事件或问题得到迅速解决。进一步的感情上的支持也是必不可少的。我校指导顾问及学习支持教师会致力于帮助学生和其家庭解决问题。

我校可为学生和家长提供大量很多讨论各种问题、疑虑或矛盾的机会。学生可以向他或她信赖的教师，指导顾问或小学校长提出自己的疑虑或寻求帮助。

美德行动

学校预期行为（ELSRs）和美德是学校教育学生成为有同情心的、负责任的公民的基本途径。请参照此手册第7页了解此途径。有关家长如何在家使用此方法引导孩子的研讨会将在每学年召开。

合作准则

我校致力于帮助学生发展其尊重他人和自尊的品质从而在同学间建立健康的相互影响作用。当然，可能会有一些学生需要额外的帮助和鼓励来树立这一品质。

合作准则旨在鼓励在学生、老师和家长之间建立一种积极关系。一个被确认为需要行为约束方面帮助的学生被鼓励去做出明智的选择并能够对其行为负责。学生们也被鼓励通过积极或消极的方式来试验他们的行为所产生的结果。对待错误时，要视其为一次学习的机会。我们期望最终的结果是帮助学生们在树立自尊方面取得进步。

老师们负责在其班里建立并维护一种积极的学习氛围。对于任何学生来说如若需相应的干涉，他们则需要写一份书面计划与小学校长或指导顾问商谈。家长将被及时通知成为其孩子所需支持的来源并且我们也期望家长能够加入我们团队。小学部校长会监督在学校一切政策的实施并会负责学生的留校查看、处罚、家长教师见面会、行为约定和其它支持合作准则实施的条例。

参加课外活动如课后俱乐部和学生实地考察活动为一种特权。成绩较差的学生可能会被排除在外，直到他/她完成规定的学术要求。

其它援助服务

如果班主任老师确认某个的学生需要额外帮助，校方会将学生名单将被提交到学生支持小组。该小组由英语学习班的年级主任、指导顾问、学业辅导教师和小学部校长组成。我们将针对学生具体情况来讨论其案例，并且会在学校资源范围内给出详尽的建议。辅助工作会根据学生具体情况，对学生的英语、学业学习、发展、行为或情感需求方面予以辅导。校方将与家长沟通所有有关此项辅导的决议，并在必要时安排

面谈。

在某些情况下，教职员将会和家长一起制定学生辅导计划。一旦开始执行此计划，则家长和学校共同合作完成要求的干预与改进至关重要（见学业辅导手册）。如果家长无法执行学校的要求，或学校判定学生的需求超过了学校所能及的资源范围，学校可能会劝退该生。

指导和咨询服务

学校的指导顾问可为学生和家長提供针对在校学习事宜的建议或针对个人情况的建议。小学部顾问与校管理部门、全体员工和家長共同努力以帮助我们的学生建立健康身体、情感和社会行为。校指导顾问协助学生确定目标、调整学习科目从而帮助学生发展价值观、解决问题能力、社交技巧和所需的学习习惯。

学校的学业辅导老师能够帮助学生、教师和家长提供尽可能好的学习支持。指导顾问和学业辅导老师为学生援助小组主要成员，您可以通过小学办公室联系到他们。

留校察看、暂令停课与开除学籍

我们会尽一切努力为学生提供改正其行为的帮助和指导。但若某不良行为仍然继续消极影响校园风气、扰乱其他学生学习秩序或严重影响学校形象，那么学校将采取进一步的处理。处理包括留校察看期，在此期间我们期望该生会有显著的改变或者将给予其短时间停课。开除学籍发生的情况发生在已定的一段时间内该生仍无任何改变。在此期间，校方将会一直保持与家长联系已明了事态发展情况。

对于在学校的日常教学中或学校举办的活动中发生下列行为，可以不通知学生或予以劝导，直接对该生实施停课或开除处分：

- 骚扰和/或恐吓
- 打架或任何暴力和/或危险行为
- 帮派活动
- 说脏话或使用粗旷语言
- 屡次不遵守学校规定
- 性骚扰
- 分发违法药品、毒品或酒
- 盗窃或蓄意破坏
- 吸烟
- 观看、接触或散播色情材料

C. 日常实际问题

恶劣天气与闭校

如果有突然或计划的闭校安排，校方会在学校网站www.tedais.org中公示并通过紧急联络微信群通知家长。

在校期间如发生恶劣天气变化（污染或季节性的），课间和/或午餐后休息时间，幼教中心和小学部学生将留在室内由本班的老师看护，或参与各种各样的活动，如手工、堆积木、球类运动、美术等等。年级比较小的学生可以在成人的看护下到餐厅内的室内游戏场所玩（只限早教班至学前班学生）。

储物柜和书包

小学部学生们都有用于存放衣物等物品的箱子或储物柜，但大多数的物品、课本等都放在教室里。外套、雨伞和书包都应放在教室外面所提供的柜子里或挂在挂钩上

校车服务

为了方便学生上下学，我校提供校车服务。我们的校车每天早晨接学生一次，下午放学后校车按两个时间送，两次分别是下午3:15和4:15。学生家长需要在交通办公室登记并且在学期或学年初到财务部付费。

学生的人身安全是第一重要的，所以学生只允许在注册的家庭地址下车。所有乘坐校车的学生在乘车过程中都必须系好安全带，在校车行驶过程中必须始终坐在座位上。我们期望乘坐校车的学生举止礼貌、言行端正。如果有学生不能遵守安全守则，他/她会被取消乘坐校车的资格。

贵重物品

对于贵重物品的丢失和失窃，学校不担负任何责任。**学生严禁将贵重物品带到学校。**玩具、电子产品如音乐播放器等与学习无关的物品应存放在家中。学校为学生保管私人物品的规定只适用于体育课/课外体育活动期间。

D. 学生活动

实地考察旅行

实地考察旅行是教师为补充、扩展和巩固课堂教学内容而组织的学校活动。学校制定的各项规章制度在实地考察旅行中同样适用。学生参加实地考察旅行须出示家长的书面同意书，包括一张签署的行为规范要求回执。在旅行中，所有学生必须乘坐学校提供的校车前往和返回。我们欢迎家长陪同旅行。同时我们就陪同者的人数是有一定要求的，每五个学生需一位陪同人员。我们也要求家长在出行前告知班主任老师您的孩子是否参与该次实地考察旅行活动。班主任老师在行前会为陪同者分配好详细准确的任务。

大部分情况下，语言班的学生将与相应的主流学科班的学生一起参与实地考察旅行。

课后俱乐部

课后俱乐部和活动为学生们提供了一个接触、学习不同的运动或技能的好机会，学生们在这里所学的可能是他们在日常的学校课程中接触不到的。由于很多课余活动都是由泰达或学校提供的场地、资源，通过参与这些活动，也会有助于学生们加强集体意识、协助精神。泰达居民通过这些俱乐部越来越多的意识到可供他们使用的设施资源，同时家长们也非常高兴看到他们的孩子参加有趣的活动，从而延续学习上的进步。

这些课后活动的主要推动力是我们的教职员工和家长志愿者，他们自愿将自己的时间和精力无私的奉献给学生们。每年，我们通常在每个学段举办20余种俱乐部活动，学生们也总是积极热情地踊跃参与着。我们以往进行的俱乐部有篮球、羽毛球、足球、缝纫、游泳、棋牌、越野、故事会、烹饪、非洲鼓、跆拳道和舞蹈。在校外场馆开办的课后活动（如游泳）或从校外雇佣专业教练的课后活动（乒乓球、非洲鼓），学生需要付费参加。我们也提供单独的音乐课和舞蹈课，如有需要请到校办公室咨询关于费用等信息。

欢迎每一位拥有一技之长的家长在与校长沟通后开展课后俱乐部。

在每学段的开始，我们会发出本学年所提供的俱乐部列表，我们鼓励学生们通过与家长商议后参与他们所感兴趣的活动。由于有些俱乐部有名额的限制，所以学生们有可能无法如愿的加入到他们第一个选择的俱乐部

课程援助和作业辅导

小学部老师将会为需要额外帮助的学生提供至少每周一次（下午3:15—下午4:00）的免费的课程辅导（详情请查阅相应年级学生手册）。此外，老师可能会利用这个时间段为家长提供培训，使得家长能够自信地在家辅导孩子。这个时间并不是用来写作业或完成课堂任务的。如果某一学生需要留下接受额外辅导，老师会与该生家长联系以便其为学生安排接送事宜。

生日聚会/邀请

学校鼓励学生在校举办生日聚会，并期望家长已与相关教师提前协商举办的地点、在课间、午餐或课后（周一、周二、周四、周五4点后，周三3点后）时间段适合送蛋糕/甜点的时间及其它招待事宜。我们不鼓励学生到校随意分发邀请卡除非整个班级学生全部被邀请或限制邀请某一性别的学生。对于一个年轻的学生来说，得知自己是少数没有被邀请参加聚会的人，可能会受到内心伤害。（请注意这些安排可在非出生日期进行。）生日聚会活动不能在班级上课时间开展。

如果生日聚会在课后举办，组织者需要对如下事宜负责：

- 在事前得到小学办公室的许可
- 确保遵守学校准则
 - 学生不可以到“禁止区域”（详见学生安全）
 - 学生不可以进入室内游乐场
- 确保孩子间互相尊重并保护环境
- 活动过后清理室内和室外活动现场

E. 校服和仪表

当每位学生身着校服的时候，都要意识到他们代表着泰达国际学校的价值和期望，因此每位学生都要以最高的标准来要求自己，谦恭有礼、诚实守信并具有高度的社会责任感。

所有泰达国际学校的小学生在校上课、参加学校组织的校内、校外活动时须穿着校服。学生的校服能在登记入学或迎新日当天购买（小学校服不同于高中校服）。其他在校穿着的服饰可在学校商店购买，选择依据个人喜好而定。体育校服仅在体育课时穿着。

学生仅能在体育课上身着体育校服。不得对校服做太大改动。例如，不能在女生衬衣上添加而外的装饰。短裙不能短于膝盖以上10厘米处。短裤和不能短于膝盖以上15厘米处。

学生代表学校出席活动时必须身着学校校服。

学生们可以在每周五（龙队活动日）穿着**龙队队服**并在其它特定的日子按要求穿着竞赛服装。

校服

鞋：

男生可穿着运动鞋，黑色轻便的鞋以及与校服颜色相配的靴子。夏季可穿带扣黑色或棕色凉鞋。根据老师的要求，学生们或许可以在教室内穿拖鞋。

女生可穿运动鞋或平底鞋（鞋跟不得高于2厘米）、不露趾的轻便鞋或时装鞋，或者与校服颜色相配的靴子。夏季可穿带扣黑色或棕色凉鞋。根据老师的要求，学生们或许可以在教室内穿拖鞋。

袜子/长袜：

短袜颜色为白、黑或深绿色，长度任意，但无任何图案。女生可穿不透明的黑、白或深绿色紧身長袜或接近肤色的长袜。

首饰：

首饰佩戴需适度。学生不允许佩戴可能导致受伤的首饰。不许佩戴超过2.5厘米长的耳坠或耳环。学生可佩戴素色耳钉和耳钉托。

头发：

不允许梳过于“时尚”的发饰、“时尚”剪发及不自然的染发。头发不应遮盖眼睛。

外套、帽子、手套和围巾：

这些只能在室外穿戴，不应穿进教室。除非是学生的宗教或文化要求，否则不允许在教室内带围巾和头巾。

运动校服

所有学前班至五年级的学生每周有两次体育课。为了学生们的安全舒适着想，我们要求全体学生在体育馆内穿运动鞋。学生可以在学校商店内买到体育校服。体育校服一共包括四件——夏季短袖T恤和短裤以及冬季长袖T恤和运动裤。学生仅在当天有体育课的情况下穿着体育校服。

F. 学生成绩评定和报告

小学部学生的评定是格式化且具总结性的。校方会在教与学的过程中进行形成性评估。这些评定是日常学习流程的一部分，教师能从中看出学生学习简况。一个单元教学内容结束后，学生们将就对教学内容的概念理解和掌握度进行测试。校方还会在学年中组织额外的考试，来测试学生们是否掌握了所教授的知识。针对各个年级的考试是不同的。

在学前班，教师将不断地观察学生们，这样可以帮助每个学生确定其明确的特长和需求，从而可以帮助其建立日后的教育计划。

学年中主要的班级检测方式有：

- 语言测试
- 个体书面表达能力
- 阅读测验，例如 **Star** 测验等，并记录某一日期时阅读数据进展
- 拼写测验
- 数学基础能力水平测验
- 数学、自然科学、社会学单元检测
- 美术、音乐、体育及计算机水平测验

每年九月、一月和五月，一年级至五年级的学生将参加学业成长测试（**MAP**），此测验可提供学生在阅读、语言运用和数学方面的进展情况数据，并为学校提供比较数据。

学校每学年发放四次标准化成绩单，成绩单包含每科评语，均在每学段末发放。在第一学段末，学校期望家长会与孩子一起出席家长会，来讨论进步情况以及本学年的计划。语言班学生会收到一个改良的成绩单，此成绩单包含一个记录他们语言表达能力进展情况的内容。

每学段末的成绩单都将于家长会前一天向家长发放回家，以便家长可以提前详细查阅。如有未交齐的学校费用，学生未返还教科书或/和图书馆书籍情况的，成绩单将会被扣留。

家长会翻译

如果家长的语言为英语或中文之外的语言，校方鼓励家长自行寻找翻译人员。

成绩报告单

如果家长需要成绩单或报告单的复印件用以学生转入其他教育机构，他们应向招生办寻求帮助。

升级和留级

只要学生能够基本掌握他/她所学过的知识，那么该生就可以正常升级。学前班至

五年级学生很少被留级，校方会优先考虑小学生和同级学生及其社交群体待在一起的重要性。在某些特殊情况下，通过与其家庭、老师和校管理办公室的协商，学生可能会被留在某一年级。校方在作出留级决定时，会考虑到学生的年龄、文化、英语水平、能力和社交互动等因素。

G. 学习价值观

行为准则

为了在我校保有一个积极向上的学习环境，我们期望学生做到如下几点：

- 上课前要准备好一切课上所需要的物品，例如，课堂计划、课本、笔记本、纸、计算器、铅笔、钢笔等。
- 垃圾扔进分类垃圾桶中：纸和塑料品需扔进可回收垃圾桶中，其它垃圾可扔进普通垃圾桶中。
- 在校不允许咀嚼口香糖。
- 未经老师许可，任何学生不得将移动电话（手机）、电子游戏机、音乐播放器等相关产品带到学校。学校对此类产品所产生的任何损失不承担责任。
- 爱护学校财产、校服，尊敬师长和同学。
- 在教学楼内步行慢走。
- 在公共场所不大声喧哗。
- 遵守学校管理章程。

学生奖励

泰达国际学校小学生颁奖仪式于每学年末最后一次校会上举行。一至五年级获美德奖项的学生由班级投票产生。学前班获得此奖项的学生则由老师推荐产生。

国际学校委员会国际学生奖是由CIS成员学校的学生们发起，奖励给对学校和整个社区做出贡献的学生。获奖者要做出持续与各民族、各语言或各种族背景的学生相互合作，保持一种国际共融和国际合作的精神。这一了不起的荣誉将可能颁发给四年级或五年级学生。获奖者将由小学部教师提名并选举出。

鼓励积极行为

校方相信，积极的学习环境可以提高学习的效率，学校有责任教会学生如何表现得体。但是，如果学生在管控自身行为有困难时，家长和学校应共同努力来促进学生持续成长。

我们的目标是学生：

- 为学校的学习环境做出积极的和创造性贡献。
- 欣赏和尊重多元文化环境的多样性和统一性。
- 向社会和环境展现出负责任的行为。



- 有效地与成人和同学沟通交流。

（学生）须在班级里讨论并践行预期行为，以便学生可以明白并识别得体的行为及适当的后果。行为管理准则支持和促进反省与自我管理。

行为管理规定

1. 情节较轻者将会依照反思违纪程序进行处理。
 - 学生接到让其反思的提醒/警告
2. 反复犯错将会导致一个违纪后果通知
 - 违纪后果通知：
 - 经多方和学生协调决定
 - 目的是为了了解决/处理问题
 - 旨在导致该行为的想法
 - 包含道歉（依据年龄不同而出具绘画或书信形式的道歉信）
3. 情节较轻者的家长将会收到口头或书面形式的违纪后果通知
4. 根据需要，家长会在行为表上签字并在交回学校
5. 如学生在一周内发生不止一次的违纪行为，家长将被要求与老师面谈。

创造变化是团队努力的结果。

 - 面谈内容需要记录在面谈表中
6. 因学生违纪行为导致家长被请到学校与老师面谈的情况，将被如实通报校长
7. 若出现因学生不安全或挑衅举动而扰乱学习秩序的情况，校长将直接介入。

H. 学习环境

校长

小学部校长负责处理小学部的行政管理工作。其职责包含对相关政策，制度，课程安排和章程的发展及监督。小学部校长还负责对学生精神道德上的关心，同时也是学生支持小组的成员。同时，她也为学生解决一些冲突或问题，我们鼓励学生去寻求她的建议。如果某位学生与其教师发生矛盾，该生应首先设法与这位老师解决。如果问题在此阶段仍无法解决，那么这时当事人应向小学部校长或指导顾问进行咨询。

虽然小学部校长将会尽快安排与学生、家长和老师进行面谈或会议，但我们鼓励您通过其秘书来安排会见的时间以促进这一过程顺利进行。为了方便在见面前了解必要的相关记录或信息，请您在预约时通知校长秘书您拜访的缘由。

班主任老师

对于小学部全体学生而言，最重要的人是他们各自的班主任老师。每位教师都是受过专业培训，由于其与学生们接触的时间最长，所以班主任老师会对每位学生的进步提供最准确的信息。班主任老师负责日常的班级管理工作，教程计划以及总课程表的公布，从而保证学校各项制度得以遵守、核查与汇报。班主任老师也负责其班级学生的思想教育，社交能力教育和基础文化教育。如果某位家长就其孩子在校生活的某一部分有任何问题或担心，您可以与您孩子的班主任老师预约会见时间。您可与老师直接预约或通过拨打小学部办公室电话66226157/8转6505 进行预约。

英语为第一语言准则

泰达国际学校实行“英语为第一语言”的准则。这一准则要求学生只要一踏入校园就要使用英语交流。全体学生在校园任意角落和学校组织的所有活动中，都必须遵守这一准则。这也是我们作为一所国际学校的基本特质。在泰达国际学校，英语是学习和友谊的语言。不仅小学和中学所有课程（除中文、韩语、西班牙语外）都用英文教授，而且英语也是在这个多国家背景的学生群体中，所有学生唯一的共同语言。用英语交流自然成为了团结整个学校的重要工具，并确保无论在班里、午餐时间或操场活动时间都不遗漏班里的任何人。

校方会经常提醒学生使用英语的重要性。如果学生无视教师的口头提醒，将被送至小学校长办公室，并被要求在午餐时间或课后时间参加一个英语对话交流小组

从ECA过渡至学前班

学生从幼教学院成功地过渡到学前班要求家校之间进行积极的团队协作。我们还将继续关注学生的社交及情感发展，但是主要的区别为要求使用英语作为教学和友谊的语言（见英语为第一语言章节）

从ECA转入学前班的条件：

1. 有空余名额

2. 符合招生文件上的年龄要求
3. 完全展现个体需求及差异
4. ECA 出具的准备程度报告中指出学生满足或超过标准
5. 如果继续在本地就读，将继续在 TIS 就读一年级
6. 认同本手册中提出的教育理念和各项规定
7. 认同英语语言学习是学校文化的重要部分

学校校长将作出最终决定，家长须尊重学校的决定

学前班家长注意事项

1. 学前班学生及早就寝，以便准备转天的学习。学年刚开始时，学生如果有需要，可以在下午进行短暂的休息。
2. 早餐很重要。请确保您的孩子每天起床后有时间吃早饭
3. 准时到校。学前班的早间课程是重要的学习时间。您的孩子需要每天按时到校。
4. 父母很重要。每学段开始时，校长都会组织特别的讲座活动。校方要求学前班家长必须参加。

上课时间和校历

学校的上课时间是从早上8:00开始到下午3:05结束。所有小学各班以及幼教中心都按照5个工作日进行日常安排，除个别副科学科外，学生们大部分时间将与其班主任老师一起学习。每天早间，学生们会有20分钟的课间休息，午餐及午休时间是50分钟。

正常情况下，每学年有182天。每学年分为上学年和下学年，上下学年各分两个学段。您可以通过我们的网站www.tedais.org查看校历信息。学校假期、家长会、成绩单的发放等其他重要信息都被清晰地列入我校校历。我们尽最大努力不变更已定的校历，但如有特殊必要，我们会在每周通报中通知或给各个家庭发信函。很重要的一点是，每位学生都应确保学校发布的信息及时传达给家长或监护人。我校网站也是一个随时了解学校最新信息与信息变更的途径。

教科书、练习册和其它学校教材

学校会提供学生每学期使用的全部教科书，阅读书籍以及练习册，但在使用后所有这些教材仍是学校财产，归学校所有。我们期望在学年末，学生们能够将非消耗物品完好归还学校。如有任何损坏或丢失，学生需按物品原价加关税以及物流费用进行赔偿。

我校提供给学生以下学习资料：文件夹、笔记本和一本作业记录册。其它一切用品，学生可在学校商店或当地的商店购买。您可以在小学办公室或班主任老师处找到一个关于每年级学生所需的学习用品的列表。

家庭作业

泰达国际学校的老师精心布置作业，以巩固先前教授的知识、培养学生独立学习

的习惯、满足每个学生的成长需求。除了日常的作业外，每位学生应每晚至少花半小时学习、张口说，阅读或书写英文（或观看适当的英文电视节目或电影）。我们真诚得期望家长能够用英语或自己的母语陪孩子阅读。您可从学校网站上查阅有关小学生家庭作业的政策信息。

图书馆的使用

作为一所社区学校，我校发现在泰达开发区不总是很容易找到合适的英文读物，所以我们的图书馆不仅对全体学生和员工开放，而且对符合下列条件的学生家长也开放。所有想从我校图书馆借书的人员必须办理一张带有照片的借阅卡。不经过正规的借出手续，任何资料都不得从图书馆带走。所有书籍必须在到期前或在不晚于学年结束前一周完好归还。任何书籍的丢失或损坏都要进行相应赔偿。

禁止在图书馆内食用食物或饮料。

学生在还书时，应把书放置在写有“还书”字样的手推车内。学生不得把应还的书直接放在柜台上。学生不可将书直接放进书架里。在图书馆里阅读过的书应放置在桌子上，待图书管理员来整理放置。

图书馆是一个安静学习的地方。任何时候都要轻声交谈以免打扰其他人。我们图书馆开放时间如下：

周一至周四 上午7：45 至 下午4：30

周五 上午7：45 至 下午4：00

学校互联网的使用

泰达国际学校为学生提供使用免费无线网络（服务）。作为构成整个学习计划的一部分。

学生在指导下使用互联网参与教学项目，以支持课程和研究活动。学生可使用互联网查找资料，以满足教学需求。使用者也可访问不同的信息，包括新闻资讯、信息数据库。

我校认为，使用互联网对于教育者和学生都有重要意义。在众多的互联网资源中，一些内容对上学的孩子是不适宜的。学生不应查找非法的、诽谤性的或具有攻击性的资料。以上违纪行为会导致网络立即中断，危机情况严重者可能会受到相关惩处。

网络使用者不可以：

- 利用网络进行商业或其它谋利行为。
- 参与骚扰或歧视性评论，或其它不适当行为。
- 使用网络查阅或制作淫秽色情内容。
- 使用网络进行非法活动，包括对版权、契约法等的侵犯。

- 损害电脑、电脑系统或网络系统。
- 入侵其他网络用户的隐私。
- 使用未授权的网址、资源或资料。
- 下载文件。
- 使用即时聊天工具如 **MSN**。

就违反以上条例者，我校将按相关纪律章程进行处罚。

我们要求所有学生在办理入学手续时签一份“电脑使用协议”。

I. 健康与安全

健康

所有泰达国际学校的学生在入学时要填写一份健康问卷。任何可能影响到学习的疾病或健康状况必须清晰标明，其中包括先前的学习困难问题。任何健康状况的变化（例如 新发现的过敏病情、手术或疾病）都应即时的报告学校。

学校建议家长促使孩子养成一个健康的生活方式：合理饮食，充足睡眠和足够的运动。这些都是促进良好学习效果的重要保证。如果老师发现某学生因休息不足而导致注意力无法集中的情况，该生将被送回家休息。

学校要求学生注意个人卫生，特别注意头发、指甲和衣物的卫生。我们会在健康教育课上以得当的方式普及健康方面的知识，包括青春期教育（小学部高年级）。

为保证学生拥有强健的体格，校方建议所有学生进行包括视力、听力、结核菌类皮肤测试等项目的年度常规体检。接种疫苗历史不作为入学参考条件，但我们建议学生进行下列预防免疫接种：甲型肝炎、乙型肝炎、白喉、破伤风、百日咳、脊髓灰质炎、麻疹、腮腺炎、风疹、水痘、脑膜炎和脑炎。

在每学年初，学前班至五年级的全体学生将到校医室进行一个简单的体检，但是这次体检的结果并不可以替代每年由持医师执照的医生提供的体检结果。我们会发信通知家长若您孩子体检出异常事项以帮助孩子就体检状况到医院进行必需的咨询。

在每年的流感季节（十月或十一月）到来前夕，我校校医室将会邀请华卫门诊的医生到校为在校学生、教职员工或家属提供实施流感疫苗注射。此项服务的价格将由华卫门诊设定。

空气质量指数 (AQI)

泰达国际学校为空气质量达到危险指数时建立应对措施。当AQI空气质量指数超过200（幼教部的标准为180）学生将禁止一切户外活动，并将在室内开展相应活动（会通过邮件形式与家长沟通）。如果AQI空气质量指数达到或超过300（幼教部的标准为280），学生将禁止一切室内户外体育项目。此应对措施为保护学生健康而设立，并与天津和北京的其它国际学校要求一致。

疾病和受伤

如果学生不舒服或不能全身心的投入到课堂活动中，他/她将被送到医务室休息。一小时后，根据学生身体状况，他/她将会重新回班上课或校医将通知家长接孩子回家休息。出现发烧或呕吐症状的学生家长将会被通知尽快从医务室将学生接回家。

出现下列任一状况，该生不应到校上课，如：学生出现发烧（体温高于37.8度），出现可疑皮疹/斑点，或普通感冒（例如，打喷嚏，咳嗽，流鼻涕）症状或呕吐、腹泻

的学生需要留在家中，不应去学校，以免传染其他健康学生或教职员工。如任何学生在校出现上述症状，我们会将他/她送到医务室，并通知家长。

如果孩子因病不能参加全天的所有活动（例如：体育课、户外游戏），孩子需要呆在家中。

出现发烧症状的学生必须离校回家休息，并且在体温恢复至正常体温（37 度或低于37度）至少24小时之后才能返校。

若孩子因感染某种传染病，该生需待在家中休养，家长应立即通知学校行政办公室。任何导致孩子缺勤情况的原因必须及时上报学校行政办公室。

传染类抗生素药物的学生在初次服药满24小时后才能返校。

使用抗生素和长期服用其它药物（ADHD）须经校医同意。

对于患病且需在校期间服药的学生，我们建议该生暂时不要到校上课，直至完全康复为止。特殊情况须与小学办公室沟通。

不允许学生将任何药物带到学校或自行用药。

紧急救护药物，如哮喘喷雾、肾上腺素，需交给班主任老师保管。

在校受伤的孩子将先被送到医务室接受治疗。轻伤（如碰撞、擦伤）的孩子将在诊治后被送回班继续上课，家长也将在放学后收到一份报告。受伤的部位涉及头部或存在骨折风险的学生家长将会立刻接到校方电话，并在与家长沟通后决定下一步治疗方案。

午餐和加餐

学校餐厅可提供自助餐或点餐服务，并为四、五年级的学生提供课间加餐服务。家长需为孩子提前办理餐卡充值。不可使用现金购买食物。学生只能在午餐时间或放学后办理午餐卡充值。老师会为学前班到三年级的学生保管午餐卡。四到五年级的学生需要自己负责保管午餐卡。如卡片丢失或失窃，家长需交相应费用为孩子购置新卡。

欢迎学生自带午餐和加餐。班主任老师将会确保学生在大课间休息时间享用加餐。如为学生送午餐到校，我们要求必须在午餐盒上标明学生的名字和年级，并在11:30前送至学校前台，并由学校教职员工送到餐厅。

我们不建议家长经常在午餐时间来查看孩子的用餐情况。午餐时间对学生来说是进行更非正式的社交活动和发展独立性的良好机会。我们会有执勤教师提供适当的监督，从而来保证学生正确就餐并遵守餐厅秩序。有时，校方也会邀请家长在午餐时间来和学生一同享用午餐。

泰达国际学校小学部与我们的餐厅服务商NutriFoods一起，致力为学生提供健康的加餐和午餐共同努力。我们欢迎偶尔来访餐厅的家长提供持续的、有建设性的反馈信息给学校餐厅联络人Jenny老师。

我们希望学生们对餐厅工作人员态度礼貌。学生在整理椅子、离开餐厅前应先把他们使用过的托盘收拾好放到指定位置。学生们应自己带杯子或保温瓶供全天的使用。学校提供饮水机以供日常饮用水。许多老师也允许学生在某一时间食用加餐。家长应遵从老师就学生加餐内容的建议。禁止在学校内任何地方咀嚼口香糖。

我们会随时提醒学生们在校时间必须遵守“英语第一”的政策，包括午餐和课间时间。

学生安全

A. 在校期间

从学生进入校门到放学，老师们负责学生的健康及安全，除非行政办公室另有安排。偶尔校方也会要求非教学陪伴人员和成年志愿者对特殊活动担负起一定的责任。

为所有在我校就读的学生提供一个安全的学习环境是非常重要的，更重要的是所有的学生在校的所有时间都应在监督之下。为此，如下区域是“禁止进入”的：

- 每个建筑物的屋顶
- 宿舍楼、教学楼以及泵房后面的区域
- 除非有负责监护的一名成年人在场或是依据某位教师的安排，否则不允许学生在教室、图书馆和美术教室逗留
- 体育馆，除非有一个监护的成人在场
- 在餐厅内的室内游乐设施为除成年人陪同下的学前班以下的学生外，其他学生禁止进入
- 户外操场上白色围栏内的幼儿游乐设施除在成年人陪同下的学前班以下学生外，其他学生禁止进入
- 白围栏外的区域为学前班以下学生禁止使用的
- 学校门前规定行人专用区域以外的任何区域，乘坐车辆出入除外。

校方分别在校车接送、课间、午餐及放学后等时段安排了专人执勤。全体教职员工会一起努力，随时在学校内维持校园秩序。我校护士会全天在校医室随时为学生服务。

学生在参加的任何体育比赛或任何其它外出旅游活动时，除非事先得到父母的允许，否则学校都将把学生安全地带回开发区，再由家长接走。

所有学生报名参加、更改某一课后俱乐部或体育活动需及时报告小学办公室，以便必要时根据相应的出勤记录为家长提供具体姓名信息。

B. 学生ID卡

带照片的学生ID卡-发给小学每个学生使用，作为图书馆借书卡和饭卡使用

带照片的学生接送卡（2张）-发给学前班-3年级的每一位学生家长。校方可能将卡片发给授权接孩子的人：如果没有接送卡，学生只能由父亲或母亲接走。

带照片的家长ID卡（2017年9月到期）-发给每位家长。家长进入校园时必须出示此卡。

C. 到校和离校

上学期间，每天上午7:45至下午3:05期间，学校对学生负责，如果学生参加学校举办的俱乐部、活动或体育赛事，学校仍对他们负责直至活动结束，通常结束时间为下午4:00点。在此之后，除非学校举行特殊活动，否则学校不提供任何监护。

学生到校时间不应早于7:45，因为在那之前学校不能提供监护。门卫在7:45后开校门，学生开始进校。学前班至二年级的学生需在教学楼外排队等候老师或助教老师；三年级至五年级的学生进教室的时间是早7:55。但是，如遇极度酷热、潮湿或寒冷的天气，学生可在小学楼门厅处等候至7:55过后自行进行教室。

早上8:00上课铃响起，校门随即关闭，此后到校的学生需通过前台接待处进入校园。

所有小学学生家长必须出示家长ID卡进入学校大门，并将学生送入班中。无ID卡家长须在前台接待处签字登记后方可进入校园。家长ID卡不得互相转借。如果学生有其他家庭成员前来探望，须提前通知小学办公室。来访人员须在前台接待处签字登记后方可进入。

家长指定的接孩子人员，如阿姨、司机等进入学校接孩子时，须出示学生接送卡。如果接孩子的人员没有接送卡，学校将不予放行。此项要求是学校的安全规定，请您予以理解与配合。如果您需要在上课时间将孩子带离校园，校方要求您提前通知班主任老师及小学办公室。您孩子的安全是学校的头等大事。

放学后，不参加课后俱乐部或特殊活动的学生应该立即离校。四五年级的学生可以按照其家长的安排，步行或乘出租车回家，但是学前班至三年级的学生不得在无人陪同的情况下自行回家，并且我们只允许学生在指定的成人（须持有学生接送卡）陪同下离校。一年级至三年级的学生将由班主任老师或助教带领到小学教学楼前等候家长。学前班的家长或指定的成人需在放学后（下午3:05）直接进入班级接孩子。

在下午3:10时仍没有家长来接的低年级学生，会由班主任教师带到小学办公室，由小学校长助理监管，直至其家长或监护人到校。

D. 校车

执勤助教老师会将把乘坐校车回家的学生带到指定区域，交给校车执勤老师。乘坐校车的学生安全抵达校车执勤人员处后上车。学生一旦上车后，将不允许私自下车。

即使某一站应下车的学生因故没有乘车，校车也将继续按照同样的路线行驶。学生不得在除家长指定的下车地的任何其它地方下车。学前班至三年级的学生除非有家长书面通知函，否则不允许自行以其他交通方式离校。

校内安全玩耍

室内的游乐设施专门是为幼教学院早教班至学前班学生提供的，并且只能在有成人监护的情况下使用。操场上由白色围栏围绕的游乐区域是专门为幼儿早教中心早教班的学生提供的。操场外的其它游乐设施（如秋千、跷跷板、攀爬架）可供学前班及小学和其他高年级的学生使用。大多数情况下，学生可以选择在室外或体育馆内玩耍。体育馆内器材不可带到室外。在班主任老师的许可下，可以向体育老师借用足球和其它室外器材。各班负责管理自有的器材。学生在操场上或体育馆中玩耍时，禁止食用或携带任何食物，饮用水除外。

游戏规则

户外

我们期望学生应：

- 始终仅在教职员可监控的区域玩耍
- 按照要求使用各种设施
- 游戏时注意分寸，尊重他人（不得打斗）
- 不得向他人投掷雪球

室内

小学部学生可以在课间休息的时候使用体育馆。三至五年级学生可以在周一、周三和周五使用；学前班至二年级学生可以在周二和周四使用。

以下为学生在体育馆所需遵循的条例：

- 仅能用手传球和抛球
- 谨记体育馆内不允许踢足球
- 谨记在任何情况下都不得用力踢开各类球，这样做导致的后果是禁馆两天。
- 谨记在体育馆内首先的活动，不允许在楼梯、储藏室、洗手间和更衣室玩耍
- 保证运动、玩耍时的安全并注意关心其他人
- 在取走球类或各种器材时需要登记签名
- 谨记在体育馆内只允许携带饮用水
- 只在有一名成年人在体育馆执勤时，才允许学生使用体育馆设施。