



泰达国际学校

Andrew Frezludeen

校长兼中学校长

Yvonne Williamson

小学校长

Margie Reichlin

幼教学院协调员

Su Jin

心理健康及大学申请指导顾问

Amber Hadley

图书管理员

Scott Pare

课程协调员兼活动协调员

张毅

商务经理

李星火

体育负责人

中国天津（泰达）第三大街72号 300457
电话: (86)(22) 6622-6157 / 传真: (86)(22) 6200-1818

<http://www.tedais.org>

2016-2017 学校概览

学校和社区

泰达国际学校是一所政府筹建的、非盈利性的、无宗教派别、面向男女学生的全日制学校。于1995年建校，为居住在天津经济技术开发区（TEDA）的各国学生提供学前至十二年级的优质学校教育。学校隶属于天津经济技术开发区教育文化卫生体育局，校内管理层包括筹划指导委员会和行政管理团队。学校社区成员包括开发区商业界的外籍人士、当地人士以及政府工作人员。

学校使命

泰达国际学校的学校使命是在这个多元文化的社区中，通过一个全方位的课程体系培养学生的学习能力、领导能力、性格品质以及服务他人的意识，使其成为世界公民。为了达成这一使命，我校学生将学习践行高尚的品德，为人文环境做出积极的努力，有效表达自己观点的同时尊重他人的意见，展现想象力和创造力，富有好奇心并善于提出问题从而更好地理解问题的本质，从多角度研究问题以找到最佳的解决方案，坚持终身学习。

校园设施

校园内网络全覆盖，每间教室都配备计算机、投影仪与交互式白板等。学校配备有图书馆、四个计算机实验室、一个小剧场、一个配有多间独立琴房的音乐教学区、多个科学实验室、体育馆、田径操场和室内外游戏区。

认证和会员资格

泰达国际学校是经美国西部各州高校协会(WASC)以及国际学校委员会(CIS)认证的学校。同时，我校还是东亚海外学校联合会 (EARCOS)、中蒙国际学校联盟 (ACAMIS)、北京国际学校及高等院校联盟 (ISAC)、校长（教师）培训中心 (PTC)以及先进国际教育联盟 (AAIE) 等组织的会员。

校历

学年校历共包含180个教学日，分为两个学期。第一学期始于八月中旬，止于十二月下旬；第二学期则在一月份开课，六月中旬结课。

教学日的时刻表：

年级	上学时间	放学时间
幼教学院保育班（1-2岁）	上午8:00	中午12:00
幼教学院早教班（3-4岁）	上午8:00	下午3:05
小学学前班至五年级	上午8:00	下午3:05
中学六至十二年级	上午8:00	下午3:05

在校学生

截止到2016年8月，泰达国际学校共录取315名学生。其中，幼教中心学生68名，小学生108名，中学生139名。他们分别来自26个国家，20%来自韩国，12%来自欧洲，12%来自北美洲，30%来自中国，其余国家的学生占学生总数的28%。

教职员工

本学年泰达国际学校共有60名全职教师及管理人员，其中50%来自北美，25%来自中国，9%来自欧洲，其余国家的教师占教师总数的16%。

毕业要求

我校毕业生均须达到如下要求，方可毕业：

- 英语 4学分
- 社会学 4学分
- 数学 4学分
- 科学 4学分
- 选修课 10学分

备注：我校同时提供“加速毕业”课程项目，成绩优异的学生可利用该项目在三年内（即9-11年级）完成四年的高中学业，考取我校毕业证书和大学先修（AP）国际文凭。

课程

泰达国际学校的课程系统遵循“美国教育延伸推广（AERO）”课程标准。各年级、各学科的教学语言均为英语。学生从9年级开始可以在多个学科领域选修大学先修（AP）课程和非AP课程。AP课程的难度为大学一年级，选修AP课程的学生可在高中阶段学习大一的课程，并考取大学认可的学分。本学年，我校共开设了14门AP课程供学生选择、学习。往届毕业生均成功考取北美地区或其祖国的高等院校。

评分系统和等级

中学使用两种评分系统，即字母分数（A, B, C, D, F）和百分比分数。及格最低分为D（即60%）。分数权重应用于大学先修（AP）课程和荣誉课程。小学则采用标准基础报告系统。

标准化测试

我校利用系统的年度标准化测试来评估学生的能力、水平、兴趣和天资。2-8年级的学生需参加学业进展测试（MAP）。9-11年级的学生需备考PSAT测试。大部分的11、12年级学生需参加SAT考试。泰达国际学校是通过认证的考试中心，有资格组织包括PSAT、SAT和AP在内的多种由大学理事会（College Board）研发的官方测试。

中学课程设置

英语：英语作为第二语言教学（ELC）、英语语言辅导、6-8年级英语、9-10年级的英语常规课程和荣誉课程、美国文学、英国文学、AP英语和AP英美文学

数学：6年级数学、初级代数、代数1、代数2、几何/三角几何、初级微积分、AP微积分AB、AP微积分BC和AP统计学（从9年级开始设置荣誉课程）

科学：6-8年级科学、生物、化学、物理、AP化学、AP环境科学、AP物理和AP生物

社会学：6-8年级社会学、世界历史和9-12年级地理、AP心理学、AP经济学、AP比较政府、AP人文地理和AP世界历史

选修课：音乐会乐队、合唱、室内艺术、戏剧、体育、网页设计、西班牙语、韩语、中文（4个等级含AP课程）、AP室内艺术和AP音乐理论

网络课程：泰达国际学校与美国K12网络学校建立了合作关系。藉此，我校的学生有了选修更多课程的机会。

学校预期学习成果

- 学生将通过诚实、富有同情心的行为展现优良品德
- 学生将通过为地球及人类服务，扮演好全球公民的角色
- 学生能够有效地表达自己的想法，成为出色的沟通者
- 学生将通过追求原创性思维、作品展现其创作潜力
- 学生将通过分析、质疑等方法展示其批判性思考能力
- 学生能够关注社区和世界，成为问题的解决者
- 学生具有强烈的求知欲

运动与课外活动

泰达国际学校为各年龄层的学生开展多种个人或集体运动项目、课外活动。本学年，将近90%的在校生积极参与到这些活动中来，其中包括篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、定向越野及飞盘等。

课后活动（非运动类）

泰达国际学校为各年级学生开展丰富多彩的课后活动。这些活动可分为四大类，包括：培养领导能力、志愿服务、视觉/表演艺术以及个人兴趣。培养领导能力的活动包括美国国家荣誉生协会TIS分会组织的活动及模拟联合国；志愿服务俱乐部让学生有机会策划并完成使本地区个人或组织受益的服务项目。许多活动有利于发展学生的创造力。个人兴趣活动包括国际象棋俱乐部、多媒体俱乐部、吉他俱乐部和机器人俱乐部等。

学生支持专项小组

泰达国际学校成立专项小组为学习上有困难的学生提供帮助和支持。该小组成员包括指导顾问、小学校长和英语语言中心的负责人。该小组的工作旨在查找出阻碍学生发挥其潜能的因素。老师和（或）家长均可指导孩子向学生支持专项小组寻求帮助。

高校报考指导

我校指导顾问为学生提供资源，以帮助他们进行职业规划和高校申请事宜。历届毕业班的学生都积极申请到理想中的大学接受高等教育。我校历届毕业生考取的世界名校包括：（美国）麻省理工学院、（美国）杜克大学、（美国）布朗大学、（美国）莱斯大学、（美国）弗吉尼亚大学、（加拿大）麦吉尔大学、（加拿大）多伦多大学、韩国首尔国立大学、（韩国）延世大学、（中国）香港科技大学、（中国）清华大学、新加坡国立大学等。

英语语言中心（ELC）

泰达国际学校的英语语言中心(ELC)为急需迅速提高英语水平、技能的学生提供一个严格的浸泡式英语语言学习环境，以便其能顺利进入正式班级学习。同时，ELC还为正式班级的学生提供个性化支持和课后辅导项目。英语语言中心各班级的学生人数不会超过12人，以此保证学生能够得到一对一的辅导，使其最大限度地提高自己的英文阅读、写作、口语和听力水平。

幼教学院（ECA）

我校幼教学院满足年龄在2至4岁的儿童的教育需求。截至当学年8月31日满2岁的孩子有资格申请就读保育班（Nursery）。该班学生可以在一个整洁、安全、富有启发性的环境中与具备双语能力的中国籍教师及助教学习。如果学生年满或即将满3岁，则既可选择半天也可选择全天保育班。同时，我校还设置有全天的早教班（Pre-Kindergarten），供超过保育年龄但未达到幼儿园入园年龄的儿童选择。如果学生年龄超过3岁，并且准备好面对更具挑战性的环境时，可以申请早教班。在班里，学生通过做游戏学习名为High Scope的学前课程项目，该项目的设计注重强调此阶段幼儿在社交、情感、肢体和思维方面的独特需求。学生在班级里可以和一名外教、一名具备双语能力的中国籍助理教师学习。一些早教班还配有一名具备双语能力的中国籍教师共同执教。为保证学生的学习需求及安全，学生拥有自己单独的设施，如ECA户外活动区域及用餐区。