



초등부

숙제에 관한 규정

숙제의 정의

숙제란 어떠한 형태의 작업이나 활동이든지 교실수업의 연장으로 학생들에게 주어진 것을 일컫는 말이며 다음과 같은 세 가지 종류가 있습니다.

1. 새로 습득한 기술을 연습하여 완전하게 익히기 위한 숙제입니다. 예를 들어, 새로운 수학 문제풀이 방법을 배운 학생들에게는 같은 형식의 문제들을 스스로 푸는 것이 숙제로 주어질 수 있습니다.
2. 수업중에 배운 내용에 대한 준비를 위한 연습 형태의 숙제입니다. 다음 수업에서 토의할 주제에 대한 사전 조사를 미리 하는 것도 그 중 하나일 것입니다.
3. 배운 내용의 복습 및 확장 형태로, 학생들이 수업한 내용을 같은 반 친구들과 공동으로 완성하는 프로젝트 작업 등이 있습니다.

숙제의 중요성

학생들의 숙제가 학업 성취도를 높이는 지에 대한 리서치 결과가 엇갈린 의견들을 내놓고 있지만, 많은 학부모님과 교사들은 그럼에도 불구하고 초등학교 단계에서의 숙제는 학생으로 하여금 좋은 학습 습관, 학습 계획 및 책임감을 길러준다는 측면에서 매우 중요한 역할을 한다는 데에 동의하고 있습니다. 학년이 올라 갈수록, 학생들은 자신감과 자기훈련 개발을 통한 자주적인 학습방법의 필요성이 강조되며, 이것은 곧 중고등학교에서의 학습을 위한 준비과정이 됩니다. 또한 학생들이 숙제를 통해 학교 밖에서도 배움이 계속될 수 있다는 것을 이해하게 됨에 따라 보다 긍정적인 태도를 가지게 됩니다.

교장의 역할

초등부의 책임자인 교장이 해야할 일 :

- ❖ 숙제에 관한 규정을 부모님께 알림
- ❖ 관련 규정이 제대로 시행되도록 관리 감독
- ❖ 습관적으로 숙제를 하지 않는 학생들에 대한 후속조치

학생의 역할

학생들이 해야할 일 :

- ❖ 매일 숙제를 알림장에 반듯한 글씨로 기록하기
- ❖ 부모님께 알림장 보이기
- ❖ 모든 숙제는 정직하게 하고, 보기 좋게 적기
- ❖ 스스로 하되 필요한 경우에만 도움 요청
- ❖ 제시간에 제출하기
- ❖ 다 마치지 않았거나 늦게 제출된 숙제에 대해 정해진 벌 받아들이기
- ❖ 스스로 (또는 가족 일원과 함께) 매일 독서하기

교사의 역할

교사들의 책임 :

- ❖ 관련 규정을 참고하여 과제 내주기
- ❖ 칠판에 과제 적기; 학생들이 받아 쓸 충분한 시간을 주어야 함
- ❖ 과제의 목적을 명확히 인지시키기
- ❖ 과제의 결과물이 대략 어떠할 지를 설명
- ❖ 미완성 또는 기한을 넘긴 과제에 대한 벌을 설명하고 관리 (벌은 교사의 재량으로 결정할 수 있으나 학교의 방침을 참고하여 일관성 있게 관리하고, 3 번 이상 미완성 또는 기한을 넘겨 과제를 제출한 학생에 대해서는 교사의 재량으로 추가적인 조치를 취해야 함)
- ❖ 과제를 완성한 학생들을 칭찬
- ❖ 과제에 대한 피드백 제공
- ❖ 일주일에 한 번 방과 후 보충학습이 가능하도록 하고, 필요한 경우 추가적인 도움 제공

학부모의 역할

학부모의 도움이 필요한 부분 :

- ❖ 학생이 숙제하기에 적절하고 조용한 장소 제공
- ❖ 숙제를 완성할 수 있도록 필요한 준비물 제공
- ❖ 숙제와 가족만의 시간을 위해 방과후 활동 제한
- ❖ 학생의 숙제를 하는 시간이 일정할 수 있도록 계획
(먼저 숙제를 완전히 마친후 자유시간 허락)
- ❖ 티비시청과 비디오 게임시간 제한
- ❖ 독서 권장 (일정 시간의 독서가 교사가 내준 과제라고 해도, 학부모로서 여기에 직접적으로 개입하여 학생이 집에서 규칙적으로 얼마간의 시간을 독서에 할애하는지 확인 하는 것이 필요함)
- ❖ 필요한 경우 학생을 도움 (정답을 바로 알려주는 것이 아니라 과제에 대하여 학생에게 질문을 하거나 예를 들어 설명하는 것을 의미)
- ❖ 모든 숙제를 마쳤는지 확인하고 알림장에 사인
- ❖ 학생이 숙제를 마쳤을 때 격려하고 칭찬

숙제의 빈도와 시간

유치부 K : 매일 10 분 정도 그날 배운 내용 복습

부모님과 함께 10-20 분 동안 영어 혹은 모국어로 된 책읽기

1 학년 : 10 분 정도가 소요될 숙제, 주 5 회 (영어와 수학)

매일 독서 10 분

2 학년 : 20 분 정도가 소요될 숙제, 주 5 회 (영어, 스펠링, 수학)

매일 독서 15 분

3 학년 : 30 분 정도가 소요될 숙제, 주 5 회 (영어, 스펠링, 수학 및 기타 다른 주제)

매일 독서 15/20 분, 소리내어 읽는 낭독 권장

ELC1 : 영어레벨에 따른 쓰기 숙제

매일 독서 10-15 분

4 학년 : 30 분 정도가 소요될 과제, 주 5 회 (수학과 영어의 독해, 스펠링 등에 중점을 두고 있으나 커리큘럼 전반에 걸쳐 다양한 내용일 수 있음)

매일 독서 20 분

5 학년 : 30 - 40 분 소요되는 숙제, 주 5 회 (수학과 영어의 독해, 스펠링 등에 중점을 두고 있으나 커리큘럼 전반에 걸쳐 다양한 내용일 수 있음)

매일 독서 20 분 이상

ELC2 : 30-40 분이 소요되는 숙제, 주 5 회. 언어습득에 중점을 두며 스펠링, 어휘, 작문 포함. 매일 적어도 20 분 이상 독서

참고하시기 바랍니다:

학생들이 숙제가 없다고 하는 경우는 수업 중에 그 과제를 마쳤기 때문일 수 있습니다. 이러한 경우 숙제장에 별표* 로 표시됩니다.

참고문헌

ERIC Digests: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education, University of Illinois, Urbana, IL. <http://ericeece.org>

Homework: Guidelines for Primary and Secondary Schools, Nov. 1998, Suffolk, England: Department for Education and Employment. pp. 3 -16.

University of Minnesota (College of Education & Human Development)
<http://education.umn.edu/CAREI/Reports/Rpractice/>