

초등부 행동관리 정책 및 절차 (Primary Behavior Policy and Procedure)

TIS 초등부의 행동관리 절차에 관한 규정은 긍정적인 학습 환경이 효과적인 결과를 가져온다는 사실을 전제로 하고 있으며, 학생들이 바르게 행동하도록 가르치는데 있어 학교의 역할이 중요하다는 것을 인정합니다. 하지만 아이들이 자신의 행동을 컨트롤 하는 데 어려움을 겪는 상황에서, 본교의 규정은 보다 긍정적인 결과를 위해 학교와 가정이 협력하는 것의 중요성을 강조하고 있습니다.

TIS 커리큘럼의 시민의식 기준들은 사회적 행동의 전반적인 기대치들을 확립시켜 줍니다.

- ESLR 1.1 학교 학습 환경에 긍정적이고 창의적으로 기여합니다.
- ESLR 2.1 다양한 국적과 문화간의 화합을 존중하고 감사합니다.
- ESLR 2.2 사회 공동체와 환경에 대해 책임감 있게 행동 합니다.
- ESLR 3.2 동급생 및 교사들과 무리없이 의사소통 합니다.



바람직한 행동이란 어떤 것이며 어떻게 행동해야 할 것인지에 대한 토의가 교실에서 이루어 집니다. 바람직한 행동을 더 잘 하도록 하고, 어떤 것이 바람직한 행동인지를 알도록 하는 것은 책임감 있는 행동을 개발하는데 필수적입니다. 행동 관리 절차는 자신을 돌아보고 반성할 기회를 주며, 자기 관리가 잘 이루어 지도록 합니다.

행동 관리 절차 (Behavior Management Procedure)

1. 경미한 잘못은 그에 상응하는 가벼운 벌로 다루어 집니다.
 - 학생들은 잘못을 상기시켜주는 경고를 받게됨
2. 같은 행동으로 인해 반복해서 경고를 받게 된 경우 벌을 받습니다.
 - 벌
 - 학생과 함께 그 내용을 결정하고
 - 문제 해결/고침을 목적으로 하며
 - 사과하는 것(나이에 따라 그림이나 글로)을 포함
3. 벌을 받게 되면 학부모님께 구두 또는 서면으로 알려 드립니다.
4. 학부모님들께서는 자녀의 잘못에 대해 알려드린 안내문을 확인하신 후 사인하셔서 학교로 보내주셔야 합니다.
5. 같은 이유로 일주일에 한번 이상 벌을 받게 된 학생이 있으면, 학부모님께 알려져 담임교사와 면담을 하시게 됩니다. 변화를 이끌어 내기 위해서는 모두의 노력이 필요합니다.
 - 면담은 면담일지에 그 내용이 기록됨
6. 학생의 반복적인 잘못으로 학부모 면담이 이루어진 경우 교장에게 알려집니다.
7. 위험하거나 반항적인 행동으로 수업에 방해가 된 경우는 즉시 교장에게 알려집니다.