

小学生行为准则

泰达国际学校制定小学生行为准则的前提是积极的学习环境有助于提高学习效果。校方认为学校在教育中担任的角色是教育学生使其行为更加得当。然而，在某些情况下，学生很难控制自己的行为，因此该准则旨在强调学校和家长共同协作帮助学生健康成长的重要性。

以下从学校课程体系中归纳出的行为标准体现了社会行为总体预期。

- ESLR 1.1 为学校的学习环境做出积极的和创造性贡献。
- ESLR 2.1 欣赏和尊重多元文化环境的多样性和统一性。
- ESLR 2.2 向社会和环境展现出负责任的行为。
- ESLR 3.2 有效地与老师和同学沟通交流。



(学生)需在班级里讨论并践行预期行为。积极推动和识别合适的举止是发展负责任行为的必要条件。行为管理准则支持和促进反省与自我管理。

行为管理规定

1. 情节较轻者将会依照警告/行为后果程序进行处理。
 - 学生接到让其反思的提醒/警告
2. 反复犯错将会导致一个违纪后果通知
 - 违纪后果通知：
 - 经多方协调决定
 - 目的是为了解决/处理问题
 - 包含道歉（依据年龄不同而出具绘画或书信形式的道歉信）
3. 情节较轻者的家长将会收到口头或书面形式的违纪后果通知
4. 根据需要，家长会在行为表上签字并在交回学校
5. 如学生在一周内发生不止一次的违纪行为，家长将被要求与老师面谈。创造变化是团队努力的结果。
 - 面谈内容需要记录在面谈表中
6. 因学生违纪行为导致家长被请到学校与老师面谈的情况将被如实通报校长。
7. 若出现因学生不安全或挑衅举动而扰乱学习秩序的情况，校长将直接介入。